附件3

江苏省中小学正高级教师

专业技术资格申报人员情况简表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | | 南通市  东方中学 | 姓名 | 何美红 | | | 性别 | 女 | 出生年月 | | 1969.09 |
| 申报学科 | | 初中英语 | 学历、学位及  所学专业 | 全日制学历： 大专 所学专业：英语教育 | | | | | | | |
| 在职学历： 教育硕士 所学专业：英语教育 | | | | | | | |
| 现所教年级与学科 | | 初三 英语 | | 班主任  工作年限 | | | 21 | 现任专业技术职务及首聘时间 | | | 高级  2007.07 |
| 参及加任学职术情团况体 | 南通市中小学教师培训项目评审专家组成员  南通市中考命题专家库成员  南通开发区中学班主任兼职教研员  南通开发区“新入职教师研修工作坊”坊主 | | | | | | | | | | |
| 任综现合职奖以励来 情  获 况 | 荣誉称号、表彰奖励名称 | | | 获奖时间 | | 授奖部门 | | | | 获奖级别 | 排名/总人数 |
| 江苏省特级教师  江苏省巾帼建功标兵  南通市学科带头人  南通市优秀班主任  南通开发区优秀教育工作者 | | | 2016.09  2015.03  2012.12  2012.09  2006.09 | | 江苏省人民政府  江苏省妇联  南通市教育局  南通市教育局  南通开发区管委会 | | | | 省级  省级  市级  市级  区级 |  |
| 任教现学职工以作来情况 | 起止时间 | | 任教学校 | 任教学科或授课名称 | | 授课对象、年级及人数 | | | | 周课时 | 学年  总学时 |
| 2007.09-2008.07  2008.09-2009.07  2009.09-2010.07  2010.09-2011.07  2011.09-2012.07  2012.09-2013.07  2013.09-2014.07  2014.09-2015.07  2015.09-2016.07  2016.09-迄今 | | 东方中学  东方中学  东方中学  东方中学  东方中学  东方中学  竹行中学  竹行中学  竹行中学  竹行中学 | 英语  英语  英语  英语  英语  英语  英语  英语  英语  英语 | | 初一1、5 128人  初二1、5 128人  初三1、5 128人  初一1 64人  初二1 64人  初三1 64人  初三1 30人  初一1 55人  初二1 50人  初三1 45人 | | | | 16  14  16  8  7  8  7  7  6  6 | 640  560  640  320  280  320  280  280  240  240 |
| 任现职期间平均周课时 | | | | 9 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来开设研究课、示范课、专题讲座等情况 | | | | | | | | | | | |
| 时 间 | 名 称 | | | | 在何范围开设 | | | | 组织单位 | | |
| 2016.08  2016.08  2015. 12  2015. 08  2015. 05  2014. 12  2014. 12  2011. 11  2011. 03  2011. 12  2015. 12  2015.10  2016.06  2014.08  2015.12  2014.05  2015.05  2012. 08  2012. 02  2011.05 | 专题复习14 语法复习 时态  专题复习15语法练习 时态  让我们走进奇妙的英语世界  如何提高阅读与回答问题题型的解题能力  8A U4 Reading《Do it yourself》  7A U8 《Fashion》  7A U7 《Shopping》  8AU6 《Natural disasters》  7B U2 《Integrated skills》  8AU6 《Welcome 》  7A U6 《Food and lifestyle》  7A U3《Welcome to school》  《Reading》市级优课  《“few a few little a little”辨析》  8A U8 Grammar B《Welcome to school》  7B U6 Reading 《Outdoor fun》  《在英语专题复习中如何对学生考前学习心理进行有效调节》  《同在开发区共享教育阳光》  《开发区外来务工子女课堂学习行为的研究》  《课堂教学的预设与生成》 | | | | 南通市名师公益在线课堂  南通市名师公益在线课堂  江海名师大讲堂公益助教助学  南通市暑期公益在线课堂  南通市2015中小学教师暑期全员培训  南通市英语学科基地教研活动  市基础教育课改第11次现场会  南通市教科研人员年度例会  南通开发区高效课堂推进会  国家优质课评比一等奖  南通市英语优课评比一等奖  开发区英语优课评比一等奖  一师一优课、一课一名师活动  南通市微课竞赛二等奖  南通市优质微课资源优秀微课  区兼职教研员优课评比一等奖  送教下乡如皋市丁堰初中教研  省十二五规划课题研究工作  省十二五教育科学规划2011年度立项课题主持人汇报  南通大学师范本科生教学讲座 | | | | 南通市教育科学研究院  南通市教育科学研究院  南通市教育科学研究中心  南通市教育科学研究中心  南通市教育局  南通市教育科学研究中心  南通市教育科学研究中心  南通市教育科学研究中心  南通市教育科学研究中心中国教育学会学校研究会  南通市教育科学研究中心  南通开发区教研室  南通市教育科学研究中心  南通市教育局  南通市教育科学研究中心  南通开发区教研室  南京师范大学心理学院  南通市教育科学研究中心  南通市教育科学研究中心  南通市规划办 南通大学教育科学学院 | | |
| 任现职以来教研、科研主要业绩成果 | | | | | | | | | | | |
| 时 间 | 业绩成果名称 | | | 本人承担部分 | | | 出版、发表、交流及获奖情况 | | | | |
| 2016.02  2015.06  2013.10  2012.05  2015.01  2012.04  2013.02  2012.08  2011.08  2011.07  2016.07  2012.03  2012.01  2012.12  2011.1－2015.10  2011.12－2015.12  2015. 09 | 《加方语言教师的口语活动设计及启示》基于微课的初中英语过程写作教学的思考与实践  《支架理论在听说教学中的应用》  《基于南通市城郊初中英语教研现状调查的思考》  《基于微课的初中英语过程写作教学的思考与实践》  《疑中留情，留住外来务工子女学习英语的激情》  《让纸蝴蝶飞起来》  《5B Unit 4 An English friend第一课时教学设计》  《德育之花，香溢英语课堂》  《让牛津新教材走近每一个学生》  城郊初中随迁子女学习生态优化的实践研究》开题报告  《发挥新市民子女多元智能优化英语课堂教学效果》  《留住外来务工子女学习英语的激情》  《加拿大课堂的激趣方法及其对英语教学的启示》  《开发区外来务工子女课堂学习行为的研究》  《区域跨学科骨干教师学习共同体建设实践研究》  《城郊初中随迁子女学习生态优化的实践研究》 | | | 独立作者，7000字  独立作者，5800字  独立作者，5300字  独立作者，3500  独立作者，5800字  独立作者，3500字  独立作者，2000字  独立作者，4500字  独立作者，2600字  独立作者，3400字  第一作者， 7000字  独立作者，4200字  独立作者，3800字  独立作者，3400字  课题主持人，已结题  核心成员(排名第三)，已结题  主持人，已立项，拟2018. 12结题 | | | 中文核心期刊《中小学外语教学》  人大报刊资料全文转载《中学外语教与学》  中文核心期刊《中小学外语教学》  《江苏教育研究》  《江苏教育研究》  《基础教育研究》  《江西教育》  《英语新世纪》  《中学英语之友》  《考试：中考版》  《南通教育研究》  《南通教育研究》  《南通教育研究》  《名师之路》  江苏省十二五规划课题  江苏省十二五规划重点课题  江苏省十二五规划增补课题 | | | | |
| 教师民意  测验情况 | | 总人数 | 52 | 同意人数 | | 51 | 反对人数 | 1 | | 弃权人数 | 0 |
| 学生（指导对象）民意测验情况 | | 总人数 | 89 | 同意人数 | | 89 | 反对人数 | 0 | | 弃权人数 | 0 |
| 市学科评议组  票数 | | 总人数 |  | 同意人数 | |  | 反对人数 |  | | 弃权人数 |  |
| 市推荐评审  委员会票数 | | 总人数 |  | 同意人数 | |  | 反对人数 |  | | 弃权人数 |  |