防止校园欺凌事件应急处置预案

南通开发区实验小学

为了认真贯彻《国务院教育督导委员会办公室关于开展校园欺凌专项治理的通知》，进一步做好学校安全整治工作，保障学生的身体健康，促进学校各项工作顺利开展，防范校园欺凌事件的发生，切实有效降低和控制校园欺凌事件的危害，依照上级有关要求及相关法律法规，从我校的实际出发。特制定本预案。

一、校园欺凌事件应急处置预案组织机构、职责

**学校欺凌专项治理领导小组**

组长：赵建华 13906288556

副组长：沈良涛：13515201289

姜兵 ：13515202986

**现场防护组**

组长：龚梅花

联系电话：13962982012

**现场救护组**

组长：贝治洲

联系电话：15962982808

**通讯联络组**

组长：杨阳

联系电话：13515202908

**疏散引导组**

组长：朱剑

联系电话：13515201268

**组员：吴昊**

**袁爱云**

**组员：俞静**

**汤春峰**

**组员：李小琴**

**唐海林**

**组员：杜云云**

**俞漪**

职责：发生校园欺凌事件后，本部小组在组长的带领下，迅速赶赴现场，对受伤人员进行救治，对重伤员应立即与“120”联系送往医院院治疗。

职责：发生欺凌事件后，组长迅速按总指挥要求组织人员赶赴现场，了解情况，同时向“110”和上级教育局报告，传达事故情况保证通讯联络畅通。

职责：发生欺凌事件后，组长马上按总指挥要求组织人员到现场疏散未被欺凌学生，并机智地疏散到安全地带。

职责：发生欺凌事件后，组长马上带领本组人员赶赴现场，对欺凌学生者进行强行阻止，必要时可实行正当防卫行为。

二、防止校园校园欺凌事件应急组职责

1.决定事故应急预案的启动和终止。

2.统一领导事故应急救援工作，确定现场指挥人员，负责应急

队伍及物资的调动。

3.向公安、医院、教育局等应急部门报告，并保持密切联系，相关部门人员到达单位后，配合这些部门指挥应急救援工作。

4.向单位员工通报事故情况。

5.向上级部门请求救援事项。

三、防止校园欺凌事件报告流程图

**发现欺凌者（或受害者）**

**报告公安部门**

电话号码：110

（需要公安部门协助）

**报告学校**

报告学校欺凌专项治理领导小组。

电话:85981830

（无能力阻止的情况下）

**现场紧急呼救，引起周围人员注意**

教师面对欺凌暴力者，应在巧妙周旋、保证学生安全的情况下，暗自派人通报校长或离学校最近的教师，然后由报告校长。

**现场救护组**

组长：贝治洲

联系电话：15962982808

**通讯联络组**

组长：杨阳

联系电话：13515202908

**现场防护组**

组长：龚梅花

联系电话：13962982012

**疏散引导组**

组长：朱剑

联系电话：13515201268

**现场**

四、校园欺凌事件处理程序及措施

1. 发现校园欺凌者的应急措施。（1）如果是教师发现欺凌者正要对学生施暴，此教师应立即上前阻止，并与之周旋，然后巧妙派人报告安全领导小组长。（2）如果是学生发现了欺凌者正对其他学生施暴，此学生应立即报告与他最近的教师，然后再报告安全领导小组组长。

2.组长接到通知后，迅速赶赴现场，同时拨打“110”（情况危急且不受控制的情况下），通知警察（迅速前往现场阻止），与此同时，安全组长一面迅速召集最近的教师（最好是男教师）赶赴现场，阻止欺凌者施暴，一面通知现场安全组组长前往现场。

3.各应急组现场救护。现场防护组：组长接到发生校园暴力消息后，应立即组织本组人员（不必等到人员来齐后）前往现场防止暴力，本着保护学生安全的原则，力求不受任何伤害，但当歹徒强行施暴时，本组人员可实行正当防卫。

疏散引导组：本小组在组长带领下，迅速赶赴现场，当防护组与欺凌者周旋时，本小组在可能的情况下，迅速掩护与欺凌者相近，易受伤害的学生撤离，并实施保护行为，防止欺凌者对更多学生造成伤害。

通讯联络组：本小组在组长带领下，迅速联系相关人员到达现场。①公安局或派出所“110”②学校应急组各组组长③向上级（教育局）报告情况，保持通讯联络畅通。

现场救护组：本小组人员在组长带领下，接到事故发生的消息后，应立即携带药品到事发现场了解伤员情况，对轻伤员进行简单救治，对重伤员应立即拨打“120”紧急救护，送往医院。

4.事故调查，善后处理：（1）学校应急组在110的协助下，应立即协助上级主管部门对伤员进行救护，并安排家长情绪等。（2）学校应急组负责协助110调查事故发生经过。（3）如属于责任事故，追究责任，并进行相应处罚。

5.纪律处分：凡学校教师，必须积极参加与校园欺凌事件的防护，对学校出现的欺凌事件进行及时处置，对欺凌事件反应迟缓，故意推脱，懈怠而导致校园安全事故进一步扩大的，学校将对该教师严肃处理。

2016年6月