开发区实验小学心理健康教育个案辅导记录表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 　基本　情况 | 　编号 |  1 | 性别 |  男 | 年龄 | 9岁  |
| 年级 | 一年级 | 辅导时间 | 9.16 | 辅导老师 | 于媛媛 |
| 问题表现 | 班主任反映的问题是：我感觉我们班这个孩子是不是有点自闭？每一次单元练习，发下来的时候他都不愿意上来拿，自己和自己生气，很多时候我们跟他讲话，他都不愿意回答，上课的时候也是一直沉浸在自己的世界里，在班上也没什么朋友，感觉说话也有点不清楚，上课的时候叫他回答问题他会有明显的抵触情绪。每一次试卷第二天带来都是皱的像草纸 |
| 原因分析  | 这个孩子特别不自信，不相信自己。 |
|  辅导 过程 | 我通过给孩子做了一个房树人的测验和进行了沙盘治疗，发现这个孩子画了一颗很小的苹果树，画的时候还说自己不会画。画的旁边画了一个小小的房子和小小的人，这个人也不是他自己。通过房树人的画发现这个孩子特别不自信，不相信自己。玩沙盘时发现整个沙盘中他就放了三个沙具：铲车、挖土机和运输的车，这个孩子只关心他喜欢的，兴趣比较单一。通过询问知道他上课不愿意回答问题是因为他怕答错，表现出不自信。 |
|  辅导 效果 | 建议班主任要多鼓励，让孩子自信起来。还有就是要和孩子多交流，了解孩子心里的想法，这样有助于问题的解决。 |

开发区实验小学心理健康教育个案辅导记录表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 　基本　情况 | 　编号 |  2 | 性别 | 男 | 年龄 | 8岁 |
| 年级 | 一年级 | 辅导时间 | 10.9 | 辅导老师 | 石蕾 |
| 问题表现 | 班主任反映的问题是：该生平时在校上课时不能全神贯注听课，经常自己做自己的事情，前后转动影响其他小朋友上课，在课桌上乱涂乱画。课后不能按要求休息，喜欢和同学打架，多次教育但该生都是一种无所谓的态度。我也和孩子家长沟通过。孩子的家庭就是正常的家庭，没有什么特殊，就是孩子爷爷比较宠爱一点，孩子的爸爸还是比较配合的，据孩子爸爸反应，在家里也在积极的教育孩子。 |
| 原因分析  | 我发现你们班的周子骞喜欢以自我为中心，做事不够专注，好动，有攻击行为，他说爸爸妈妈的教育方式是表现不好就打，所以他认为打人就是很厉害的。还有他出现的在桌子上乱涂乱画、上课走动等行为，需要及时和他沟通，问清楚原因，及时引导，告诉他应该怎么做？ |
|  辅导 过程 | 我让孩子画了一幅房树人的画，这个孩子说他特别喜欢画恐龙，所以又画了一只恐龙。画完画就让这个孩子玩了沙盘，在玩沙盘时他会很快的拿沙具放进沙盘，但会再拿回去。完的过程出现把鱼埋进沙子里的现象。他说作品中的大猩猩就是他，因为他觉得大猩猩最厉害，他希望自己是最厉害的，他认为大猩猩可以战胜狮子。通过聊天发现这个孩子如果表现不好就会被爸爸妈妈打，爸爸打得比较厉害，所以怕爸爸。在学校里也喜欢打同学，表现出攻击行为。 |
|  辅导 效果 | 让班主任了解到孩子有攻击性行为的原因，可以让班主任及时和家长沟通，提醒班主任当孩子上课走动时，需要及时和他沟通，问清楚原因，及时引导，告诉他应该怎么做？ |

开发区实验小学心理健康教育个案辅导记录表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 　基本　情况 | 　编号 |  3 | 性别 |  女 | 年龄 | 9岁 |
| 年级 | 二年级 | 辅导时间 | 11.2 | 辅导老师 | 朱勤燕 |
| 问题表现 | 内心很孤独，觉得没有希望。 |
| 原因分析  | 主要是爸爸妈妈在该生的学习上施加了比较大的压力，再加上该生比较敏感，在和同学相处时，有时候同学的一句话都会很在意，所以整个情绪就很低落。 |
|  辅导 过程 | 通过画树、房树人和面谈得知该生内心很孤独，该生说：“在班上看上去有很多朋友，但真正能说心里话的只有一个。有的同学还会在她背后说她的坏话。通过面谈得知爸爸妈妈对她的学习不满意，但是她认为自己已经努力了，爸爸妈妈就是不相信她，所以情绪很低落，觉得自己没有希望。 |
|  辅导 效果 | 提醒该生当爸爸妈妈不理解她的时候，要学会主动和爸爸妈妈沟通，把自己心里的想法告诉爸爸妈妈，让爸爸妈妈去了解她，帮助她。该生同意了老师的建议。 |