

南通市经济技术开发区实验小学教育集团

开发实小集团[2020]15 号

关于印发《实验小学教育集团青年教师过关考核方案》的通知

各校区：

《实验小学教育集团校区考核办法》经 2020 年 10 月 16 日集团校长室办公会议讨论并通过，现予以印发，希照执行。

南通市经济技术开发区实验小学教育集团

2020 年 10 月 19 日

附：《实验小学教育集团青年教师过关考核方案》

实小教育集团青年教师过关考核方案

青年教师是学校的希望。为帮助青年教师尽快实现“一年入门，三年过关，五年胜任”的目标，加速青年教师的成长，特制定本方案。

一、考核对象

工作1年以上，满三年内的青年教师

二、考核内容：

（一）考核分四个方面，主要包括：

1. **师德修养方面。**恪守《中小学教师职业道德规范》，热爱工作，尊重学生，积极履行岗位职责；自觉遵守学校规章制度；主动完成学校布置的各项任务；善于和学生、家长、同事和领导沟通。

2. **教学技能方面。**自觉融入课程改革实践，努力提高实施素质教育的能力。准确理解课程标准的时代要求，深刻把握教材的丰富内涵。苦练教学基本功，全面贯彻教学要求，把“童真课堂”教学要素落到实处。教学效果良好。

3. **教科研方面。**认真制定并落实个人三年读书计划，坚持写教育理论读书笔记和教学反思。关注国内外教改动态，思想活跃，积极参加教育教学课题研究，养成勤反思、勤笔耕的好习惯。

4. **教育管理方面。**热心学生管理工作，做学生锤炼品格、奉献祖国的引路人，成为学生成长路上的“伙伴”。积极担任班主任、副班主任工作，重视班集体建设，耐心细致做好学生的思想工作，所带班级班风正、学风浓。

（二）考核细则具体包括：

1. 师德修养方面

(1)以两个学期的学生家长满意度测评的平均值为依据，95%（含）以上得40分，90%以上得30分，85%以上得25分，80%以上得15分。80%以下不得分。

(2)依据《中小学教师职业道德规范》要求，以及平时现实表现，由校区行政、年级部主任、骨干教师组成评委组，对校区每个申请过关教师打分排名，第一名为50分，最后一名为35分，其他按名次折算给分。

(3)在前面两项基础上，加减分：

A. 获得综合荣誉，省级20分，市级15分，区级、集团级10分；获得师德单项表彰的，减半加分；

B. 获得“年度考核优秀”的，加10分；

C. 某方面事迹突出，得到学生家长认可的（实证），或得到社会、上级、集团表彰的，加10分；

D. 一学期内，到岗率95%以上，加5分；有旷职的，发现1次扣10分；

E. 乐于接受集团、校区工作安排，没有无故拒绝分配工作的，加5分；

F. 集团组织的各项竞赛，获奖的，每1次加2分，此项最高不超10分；

G. 3次以上违反校规校纪，或违法违纪的，一票否决。

(4)几点说明：

A. “一票否决”，即为该项得分为0。

B. 得分超过“85”分，方为过关。

2. 教学技能方面

(1)每学年组织一次教学基本功比赛（包括粉笔字或毛笔字比

赛 1 次，ppt 制作比赛 1 次，演讲比赛 1 次，课程教学标准学习测试）分成 4 个评分段，每项依次为 10、8、6、4 分；

(2)在教学质量评估中，任教班级的优秀率、合格率达学校规定的，每项得 20 分；不达要求的，视情况减分。

(3)在前两项基础上加减分：

A. 在一学年中，随堂课被评为优秀的加 15 分，良好的加 10 分；

B. 在一学年中，有 1 次被评为教学六认真先进个人的，加 15；

C. 在学校举行的教学单项竞赛中，获得一、二、三等奖的，分别加 4、2、1 分；

D. 任教班级参加校区团体教学比赛，获得一、二、三奖的，分别加 6、4、2 分；

E. 在教学六认真检查中，少 1 项没有完成的，每次减 2 分。

(4)几点说明：

A. 省级教学比赛中，获等级奖的，或在市级比赛获一、二等奖的，直接过关。

B. 得分超过 75 分，方为过关。

3. 教科研方面

(1)论文情况

A. 按时完成学校布置的论文撰写任务，加 15 分；

B. 论文被评为集团优秀论文加 1 分，在省、市、区刊物发表的，加 6、3、2 分；

(2)教研情况

A. 能够按时参加教研活动，加 15 分；无故不参加者，每次

减 2 分；

B. 在集体备课活动中，主讲 1 次（不少于 20 分钟），加 5 分。

(3)教改情况

A. 课堂教学符合“童真课堂”要求，效果良好，加 15 分；不符合“童真课堂”要求的，视情况减分。

B. 课堂教学反思完成规定数量，且思考结合教学实际，有深度，加 10 分；不能完成的，少 1 篇减 1 分，质量不达标的，视情况减分。

(4)读书情况

A. 能够根据集团读书要求，完成规定的读书笔记，加 15 分；不达标的，根据折算减分。

B. 在规定的书目、数量以外的，精读 1 部，加 3 分以上。

(5)课题研究

本人主持、参加区级以上课题研究结题的，主持区级课题加 15 分，参加课题研究加 5 分。

(6)说明：

A. 教科研情况，除了考核数量情况，更多的做质量鉴定。

B. 得分超过“70”分，方为过关。

4. 教育管理方面

(1)担任班主任工作，任教班级学生行为习惯好。根据班级基础文明得分在年级排名的情况加分。年级排名平均分成四段，分别加 55、50、45、40 分。

(2)担任副班主任工作，依据班级基础文明得分情况，参照班主任加分办法，分别加 20、18、16、14 分；根据导护、分餐等

情况，分别加 35、30、25、20 分；

(3)教学设计中，体现育人为本，有德育内容渗透的，分别加 20、15、10 分；

(4)被评为文明班级的班主任、副班主任，分别加 10、3 分；

(5)在集团、校区交流班级管理经验做法的，有 1 次加 5、2 分；

(6)所带社团在校区以上作展示，加 10 分；在集团以上获等级奖，加 15 分。

(7)所带班级参加校区年级团体比赛，进入年级前三分之一的，有 1 项加 8 分；进入前 50%的，有 1 项加 5 分。

(8)说明：

A. 被评为校级以上优秀班主任的，直接过关。

B. 得分超过“60”分，方为过关。

三、要求

1. 过关考核每学年组织一次，针对最近一学年进行考核。

2. 每通过一关的考核，颁发相应的过关证书，全部通过四关者，即实小集团合格教师。

3. 过关考核，与定级、职称聘任或晋升、增量绩效发放等挂钩。其中，定级前，师德修养考核必须过关。