**江苏省文明校园测评细则（中学）**

**（试行）**

2016年4月

**说    明**

一、江苏省文明校园是指全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，精神文明建设成效突出，在全省具有一定示范意义的学校。

二、本测评细则依据教育部、中央文明办发布的《中学文明校园标准》制定，适用于普通中学、中等职业学校，九年一贯制学校等参照此测评细则。

三、测评细则共设领导班子建设、思想道德教育、活动阵地建设、教师队伍建设、校园文化建设、校园环境建设6个项目，28项内容，总分100分。

四、测评主要采取实地考察、材料审核、问卷调查三种方法。材料审核主要从网上在线平台或学校现有档案中（纸质、电子文档均可）调取；调查问卷随机发放不少于50份，对象为学校师生。

五、申报前三年内有下列情形之一的，不得申报江苏省文明校园：

1、领导班子成员有严重违纪、违法事件；

2、有重大劳资纠纷、影响社会稳定的重大事故、重大不诚信事件；

3、有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大食物中毒事件；

4、有造成重大社会影响的员工违法犯罪案件；

5、有严重违规办学（办班）、违规招生和违规收费问题等。

| **测评项目** | **测评内容** | **测评要求** | **分值** | **测评方式** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.领导班子建设（12分） | 1. 积极建设学习型、服务型、创新型党组织，加强教师党员队伍建设，落实党建工作责任制。 | 1、学习型、服务型、创新型党组织建设有方案、有制度、有活动记录；  2、有“三会一课”制度并规范执行。 | 2 | 材料审核 |
| 1. 坚持党的教育方针，落实素质教育要求，以立德树人为根本，促进学生德智体美劳全面发展，办学行为规范。 | 1、按国家和省规定开齐开足上好有关课程；  2、无违规办学、学生负担过重等情况，无经查实的学生和家长举报问题；  3、建立科学评价制度，尊重学生个性差异。 | 3 | 材料审核 |
| 1. 坚持依法执教，法治观念强，义务教育学校贯彻落实《义务教育学校管理标准》。 | 认真学习有关法律法规，依法健全学校管理制度，管理科学规范。 | 2 | 材料审核 |
| 1. 完善校长负责制，实行校务会议等管理制度，贯彻民主集中制，坚持民主决策学校重大事项。 | 1、有校长负责制相关工作制度并有效落实；  2、落实校务公开；  3、建立并落实校领导班子服务师生的联系点、谈心及接待日等制度。 | 3 | 材料审核 |
| 1. 注重调动各方面积极性，形成育人合力。 | 发挥共青团、少先队、学生会、学生社团的作用，引导学生自我管理或参与学校治理；完善家长委员会，设立学校开放日，引进家长、社区参与学校治理。 | 2 | 材料审核 |
| 2.思想道德教育（22分） | 1）加强社会主义核心价值观教育实践，推动核心价值观进教材、进课堂、进头脑。 | 1、将社会主义核心价值观教育有机融入学科教学、校本课程、团队活动和课外活动；  2、遵循学生身心特点和成长规律，设计多种载体和形式，开展社会主义核心价值观主题教育实践活动；  3、运用校园广播、网络、宣传栏、黑板报等多种形式，加强社会主义核心价值观宣传；  4、学生了解并在日常行为习惯中体现核心价值观要求。 | 5 | 实地考察材料审核  问卷调查 |
| 2）组织好“我的中国梦”系列主题教育实践活动。 | 1、充分利用重要时间节点，组织开展“我的梦，中国梦”、“网上祭英烈”、“童心向党”、“向国旗敬礼”等活动；  2、组织开展学习和争当美德少年活动。 | 3 | 材料审核 |
| 3）加强学校德育体系建设，把思想道德教育融入教育教学各个环节和学生学习生活各个方面。 | 1、科学设置并落实德育课程；  2、深化学科德育研究；  3、利用德育课程、升国旗仪式、团队活动、主题班会等开展道德教育实践；  4、加强法制教育，引导学生学法、知法、守法。 | 3 | 材料审核 |
| 4）落实《中小学生守则》，加强“八礼四仪”养成教育。 | 1、校园公共空间有浓厚的宣传氛围，并运用黑板报、文化墙、宣传栏、校园网等载体宣传“八礼四仪”；  2、进校本教材、进课程，有相关教育读本，常态化、多形式开展教育实践活动；  3、学生知晓率高并自觉践行。 | 5 | 实地考察材料审核  问卷调查 |
| 2.思想道德教育（22分） | 5）加强学生心理健康教育，培养学生阳光心态、健康人格。 | 1、落实《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》，开设心理健康课程；  2、落实教育部《中小学心理辅导室建设指南》，有专用心理咨询室，有专兼职心理咨询教师；  3、科学开展心理健康辅导，有计划、有制度、有活动记录。 | 2 | 材料审核  实地考察 |
| 6）中等职业学校把提高职业技能和培养职业精神高度融合。（此项其他中学视同符合） | 落实《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》和《中等职业学校学生公约》，有体现提高职业技能和培养职业精神相融合的相关制度规范，有开展相关活动的记录。 | 2 | 材料审核 |
| 7）按照国家和省规范要求加强劳动教育。 | 1、劳动教育的时间、师资、经费、场地、设备等有效落实；  2、学生“四从”劳动教育成效明显（上学从自己背书包做起，在家从力所能及的家务做起，在校从卫生保洁做起，在外从志愿服务做起）。 | 2 | 材料审核 |
| 3.活动阵地建设（18分） | 1）建设书香校园，引导学生多读优秀课外书籍。 | 1、学校有图书馆（室）、阅览室，生均图书册数符合相关规定；  2、教室有图书角，图书定期更新；  3、开展各类读书活动，阅读氛围浓厚。 | 4 | 实地考察 |
| 2）发挥校园各类宣传阵地载体的作用，拓展育人渠道和空间。 | 1、校园板报、班级板报、宣传橱窗内容丰富，定期更新，定期评比；  2、教室走廊、墙壁、校园文化墙等载体教育氛围浓厚；  3、校园广播站、电视台、校报校刊和团队教室、校史陈列室、荣誉室等各类阵地作用得到有效发挥。 | 4 | 实地考察 |
| 3.活动阵地建设（18分） | 3）加强校园网络建设，打造学校对内对外宣传交流互动的网络平台。 | 1、校园网络健全、畅通，使用情况良好；  2、学校有教学资源、对外宣传、家校沟通、师生互动的网络平台，并定期更新相关内容。 | 3 | 实地考察 |
| 4）加强团支部、学生会活动设施与场所的建设与管理，营造特色鲜明的社团活动环境。 | 1、有专门活动场所，设施设备齐全；  2、管理制度完善，定期开展活动，主题鲜明，内容丰富，形式多样。 | 3 | 实地考察 |
| 5）乡村学校少年宫建设、运行、管理规范有序。（如无中央、省支持项目，此项工作视同符合） | 1、有年度工作方案、总结以及财务管理、档案管理、安全管理等制度；  2、有满足孩子愉悦身心、陶冶情操、培养特长需要的专门活动场地和功能用房，配置相关设备器材；  3、有活动课程、专兼职辅导员队伍和相关活动记录。 | 4 | 实地考察材料审核 |
| 4.教师队伍建设（16分） | 1）认真落实师德建设要求，扎实开展师德教育，严格师德管理，提升教师思想道德素质。 | 1、重视师德师风建设，有师德教育具体方案、有落实举措，教师熟知并践行核心价值观，以自身言行为学生作示范；  2、健全教师管理制度，完善教师考核评价机制，将师德表现作为教师评价考核、聘任（聘用）的首要内容；  3、无教师体罚学生，违规补课和有偿家教等情况。 | 8 | 材料审核  问卷调查 |
| 2）定期组织师资培训，制定教师专业成长规划，不断更新教师教育观念和知识结构，提高教师教学水平。 | 1、教师培训制度、培训规划健全，并得到落实；  2、正常开展校本教研，教师专业水平和教学能力明显提高。 | 4 | 材料审核 |
| 4.教师队伍建设（16分） | 3）创造良好的政策环境、工作环境和生活环境，形成结构合理，梯次发展的教师队伍。 | 重视班主任、骨干教师的成长，注重年轻教师队伍的培养，有相关政策制度、激励措施、培养计划，并有效落实。 | 4 | 材料审核 |
| 5.校园文化建设（16分） | 1）建设优良校风、教风、学风，激励学生爱学校、爱学习、共建校园文明。 | 1、校风、教风、学风建设有明确目标、具体措施，师生广泛认同并自觉追求；  2、开展文明班级、文明宿舍等创建活动。 | 5 | 实地考察材料审核 |
| 2）体现德育、智育、体育、美育要求，精心设计和组织开展形式多样的校园文化活动。 | 1、经常开展劳动技能、科学普及、文娱体育、中职“文明风采”竞赛等校园文化活动，内容丰富、特色鲜明、吸引力强；  2、注重诗教乐教，开展高雅艺术和优秀诗歌、歌曲、戏剧戏曲等进校园活动；实施优秀传统文化传承计划，开展“我们的节日”主题活动及经典阅读诵读等活动；  3、传播志愿服务文化，开展学雷锋志愿服务活动。 | 6 | 材料审核问卷考察 |
| 3）积极拓展校园文化建设的新载体，发挥网络在校园文化建设中的作用。 | 1、引导学生文明上网、绿色上网，积极参与“阳光网络伴我成长”、“争做网络文明使者”等活动，不进入营业性网吧，不沉迷网络游戏；  2、在校园网络主网页上有校园文化建设专栏，有相关活动介绍。 | 5 | 实地考察 |
| 6.校园环境建设（16分） | 1）做好教学设施规划管理使用。 | 校园教学、文化、体育、科技等活动场所布局合理、设施齐全，管理有序，使用正常。 | 3 | 实地考察 |
| 2）建设美丽校园。 | 1、做好校园净化、绿化、美化工作；  2、自然景观、人文景观错落有致，校园建筑和绿化能体现教育价值、课程意识和相关教学内容，使用功能、审美功能和教育功能和谐统一。 | 3 | 实地考察 |
| 3）加强安全教育，强化校园治安综合治理工作，确保校园安全、稳定。 | 1、校园安全制度健全、措施落实，特别是校内食宿安全保障全面到位；  2、常态化开展师生安全教育，定期排查校园安全隐患；  3、建立学校突发事件应急预案并组织演练；  4、开展文明交通进校园活动。 | 4 | 实地考察材料审核 |
| 4）整治学校周边环境，维护校园周边良好秩序。 | 1、校园周边200米内无网吧、电子游戏室等场所，无歌舞厅等娱乐场所；  2、学校大门周边环境整洁，没有社会闲杂车辆；  3、校园周边无从事非法经营活动的游商和无证照摊点，无“三无食品”，无恐怖迷信低俗的玩具、文具、饰品和出版物销售。 | 4 | 实地考察 |
| 5）深入开展环境教育和节约教育，引导师生树立保护环境和节约资源意识，培育节约资源的良好风尚。 | 环境教育和节约教育纳入教育教学内容，组织开展形式多样的主题实践活动，效果明显。 | 2 | 材料审核 |