**全国未成年人思想道德建设工作**

**测评体系操作手册**

**（2016年版）**

**说  明**

一、《全国未成年人思想道德建设工作测评体系操作手册》是《全国未成年人思想道德建设工作测评体系》的配套材料，依据《测评体系》5个测评项目、27条测评标准进行细化，明确具体要求。

二、测评数据采取网上申报、实地考察、问卷调查3种方式采集。

三、操作手册由中央文明办发布并负责解释。

**未成年人思想道德建设工作测评材料网上申报内容**

（最终项目内容以网上申报系统发布为准）

1.中央文明办开设“网上申报系统”，测评前将网址、用户名及密码发给参评城市（区）。《全国未成年人思想道德建设工作测评体系操作手册》规定的需要进行网上申报的指标均由参评城市（区）通过网上报送。

2.材料时限为测评当年，截止到测评开始的1个月前。如10月测评，材料时限截止到当年8月，同时，根据实际情况，材料时限可以适当前溯，以能说明工作情况为宜。如当年的材料不能说明情况，必要时可以采集之前的文件或材料。

3.材料格式分四种：规范文件、说明报告、实景图片、统计表格。要求上传规范文件的，将文件红头页或盖章页制作成图片（单个图片文件控制在2MB以内）上传，同时上传该文件的电子版（全文传送），也可以将全文制作成JPG或PDF格式上传。说明报告按要求写出情况说明，字数控制在800字以内，以WORD、WPS或永中文件形式上传电子版即可。实景图片要求提供现场照片、样报图片或电脑、电视截屏，按测评要求上传一定数量（单个图片文件控制在2MB以内）。统计表格由各地从“网上申报系统”下载模板进行填写，加盖市级相关主管部门公章，制作成图片上传。

4.评分方法采用“状态描述法”，以A、B、C、C#进行评价。A为满分，B为66%，C为33%，C#为0分。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 测评项目 | 测评标准 | 具体要求 | 相关提示 |
| **1.领导体制和工作机制** | 1）召开会议进行安排部署，制定下发专门的工作方案或责任分工。 | ①围绕贯彻落实中央文明委工作安排，召开会议进行研究部署，有会议通知、领导讲话等材料。 | 上传相关的会议通知（规范文件）、领导讲话（规范文件）等材料。  **注：会议通知文件可以是公函、传真、电报。** |
| ②有落实未成年人思想道德建设工作的具体方案或任务分工。 | 上传具体方案或任务分工（规范文件）。 |
| 2）健全完善学校、家庭、社会“三结合”教育网络的措施、办法。 | 有本市（区）建立健全学校、家庭、社会“三结合”教育网络，包括发挥学校龙头作用、家庭基础作用、社区平台作用，形成工作合力等方面的情况。 | 上传说明建立健全学校、家庭、社会“三结合”教育网络的材料（说明报告）。 |
| 3）本市（区）教育、民政、文化、团委、妇联、残联、关工委等部门有常态化工作品牌或经验。 | ①有说明本市（区）教育、民政、文化、团委、妇联、残联、关工委等部门在加强和改进未成年人思想道德建设工作方面创造的典型经验、成功做法的材料。 | 上传说明本市（区）教育、民政、文化、团委、妇联、残联、关工委等部门经验、做法的材料（说明报告）。 |
| ②有说明本市（区）教育、民政、文化、团委、妇联、残联、关工委等部门在未成年人思想道德建设工作方面创造的工作品牌或经验的媒体报道材料。 | 上传报刊、电视、网络等媒体对本市（区）教育、民政、文化、团委、妇联、残联、关工委等部门的工作品牌或经验所作宣传报道的实景图片（每个部门经验上传1种媒体报道的图片或截图即可，最多3种媒体，图片总量控制在21张以内）。 |
| 4）本市（区）范围内每年有1至2次未成年人思想道德建设工作检查考评。 | ①有本市（区）实施未成年人思想道德建设工作检查考评的工作安排，如方案或通知等。 | 上传本市（区）实施未成年人思想道德建设工作检查考评的工作安排（规范文件）。 |
| ②有说明本市（区）开展未成年人思想道德建设工作检查考评，包括时间、内容及结果等情况的材料。 | 上传说明本市（区）开展未成年人思想道德建设工作检查考评情况的材料（说明报告）。 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 测评项目 | 测评标准 | 具体要求 | 相关提示 |
| **2.思想道德教育实践活动** | 2）在重要时间节点组织好“我的中国梦”主题教育实践活动。 | ①有开展清明祭英烈、学习和争做美德少年（或学习雷锋、做美德少年）、童心向党、向国旗敬礼等活动的工作安排，如方案或通知等。 | 上传组织开展清明祭英烈、学习和争做美德少年（或学习雷锋、做美德少年）、童心向党、向国旗敬礼等活动的工作安排（规范文件）。 |
| ②有说明开展清明祭英烈、学习和争做美德少年（或学习雷锋、做美德少年）、童心向党、向国旗敬礼等活动的说明材料和相关图片。 | 上传反映清明祭英烈、学习和争做美德少年（或学习雷锋、做美德少年）、童心向党、向国旗敬礼等活动情况的说明材料（说明报告）和相关实景图片（每个活动3张，总数控制在12张以内）。 |
| 3）开展美德少年等身边榜样学习活动常态化。 | ①有开展美德少年等身边榜样学习活动的年度或经常性的工作安排，如方案或通知等。 | 上传开展美德少年等身边榜样学习活动的年度或经常性的工作安排（规范文件）。 |
| ②有开展美德少年等身边榜样学习活动的情况和相关图片。 | 上传开展美德少年等身边榜样学习活动的情况（说明报告）和实景图片（3张）。 |
| 4）组织开展以孝敬、友善、节俭和诚信为主要内容的中华经典诵读活动，加强未成年人中华优秀传统文化教育。 | ①有本市（区）组织开展中华经典诵读活动、加强中小学生中华优秀传统文化教育的工作安排，如方案或通知等。 | 上传本市（区）组织开展中华经典诵读活动，加强未成年人中华优秀传统文化教育的工作安排（规范文件）。 |
| ②有中小学校开展中华经典诵读活动、加强中华优秀传统文化教育的情况及相关图片。 | 上传中小学校开展经典诵读活动、加强中华优秀传统文化教育的情况（说明报告）和实景图片（3张）。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 测评项目 | 测评标准 | 具体要求 | | 相关提示 |
| **3.学校教育** | 1）培育和践行社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。 | ①有本市（区）教育行政部门推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑的工作安排，如方案或通知等。 | | 上传本市（区）教育行政部门推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑的工作安排（规范文件）。 |
| ②有说明本市（区）推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑取得进展成效的材料。 | | 上传说明本市（区）推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑取得进展成效的材料（说明报告）。 |
| 2）有中小学校开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”活动安排和落实情况。 | ①有本市（区）教育行政部门关于在中小学校开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”活动的工作安排，如方案或通知等。 | | 上传本市（区）教育行政部门关于开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”活动的工作安排（规范文件）。 |
| ②有本市（区）教育行政部门在中小学校开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”活动情况。 | | 上传本市（区）教育行政部门在中小学校开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”活动的情况（说明报告）。 |
| 3）广泛开展文明校园创建活动，措施扎实，氛围浓厚，成效明显。 | ①有本市（区）文明委或文明办、教育行政部门关于开展文明校园创建活动的工作安排，如方案或通知。 | | 上传本市（区）文明委或文明办、教育行政部门关于开展文明校园创建活动的工作安排（规范文件）。 |
| ②有说明本市（区）开展文明校园创建活动进展成效的材料。 | | 上传本市（区）开展文明校园创建活动的情况（说明报告）。 |
| 4）中小学校德育课、少先队活动落实，效果好。 | ①提供本市（区）中小学校思想品德课（思想政治课）、少先队活动的安排。 | | 上传本市（区）中小学校思想品德课（思想政治课）、少先队活动的安排（规范文件）。 |
| ②提供本市（区）中小学校思想品德课（思想政治课）、少先队活动的落实情况。 | | 上传本市（区）落实中小学校德育课、少先队活动情况（说明报告）。 |
| 测评项目 | 测评标准 | 具体要求 | | 相关提示 |
| **3.学校教育** | 5）中小学校实施师德师风建设工程有具体方案、有实际效果。 | ①提供本市（区）教育行政部门关于实施师德师风建设工程的工作安排，如方案或通知等。 | | 上传本市（区）教育行政部门关于实施师德师风建设工程的工作安排（规范文件）。 |
| ②提供本市（区）实施师德师风建设工程、提高教师职业道德素养的进展和成效情况。 | | 上传本市（区）实施师德师风建设工程、提高教师职业道德素养的进展和成效情况（说明报告）。 |
| 6）中小学校建立家长委员会，办好家长学校，加强家校联系。 | ①提供本市（区）关于中小学校建立家长委员会、开办家长学校，加强家校联系的有关安排，如方案或通知等。 | | 上传本市（区）关于中小学校建立家长委员会、开办家长学校，加强家校联系的有关安排（规范文件）。 |
| ②提供本市（区）在中小学校建立家长委员会、开办家长学校，加强家校联系的工作进展情况。 | | 上传本市（区）在中小学校建立家长委员会、开办家长学校，加强家校联系的情况（说明报告）。 |
| 7）进城务工人员子女平等接受义务教育有措施、落实好。 | ①提供本市（区）保障进城务工人员子女平等接受义务教育的工作安排，如方案或通知等。 | | 上传本市（区）保障进城务工人员子女平等接受义务教育的工作安排（规范文件）。 |
| ②提供本市（区）保障进城务工人员子女平等接受义务教育的情况。 | | 上传本市（区）保障进城务工人员子女平等接受义务教育的情况（说明报告）。 |
| 8）实施《国家学生体质健康标准》，落实体育课程设置和课时安排要求。 | ①统计并计算本地实施《国家学生体质健康标准》测试并将数据上报国家数据库的学校比例。 | | 填写统计表格3-8-1 参加测试的学校比例 |
| ②统计并计算本地参加《国家学生体质健康标准》测试的学生比例。 | | 填写统计表格3-8-2 参加测试的学生比例 |
| ③统计并计算本地测试结果达到《国家学生体质健康标准》合格的学生比例。      注：上述三项数据均为测评上一年度、城区中小学校（含中职学校）数据。 | | 填写统计表格3-8-3 合格学生的比例 |
| 测评项目 | 测评标准 | 具体要求 | | 相关提示 |
| **4.家庭教育和社会教育** | 1）社区将家长学校或家庭教育指导服务站点建设纳入社区发展规划，将家庭教育指导作为向辖区居民提供的一项公共服务内容。 | ①说明本市（区）建立社区家长学校或家庭教育指导服务站点等的情况，80%的城市社区已建立了家长学校或家庭教育指导服务站点。 | | 上传本市（区）建立社区家长学校或家庭教育指导服务站点等的情况（说明报告）。 |
| ②说明本市（区）依托社区家长学校或家庭教育指导服务站点开展家庭教育培训的情况。 | | 上传本市（区）依托社区家长学校或家庭教育指导服务站点开展家庭教育培训的情况（说明报告）。 |
| 3）社区有具体措施关爱帮扶困难家庭、流动人口家庭未成年子女。 | 说明本市（区）社区针对困难家庭、流动人口家庭子女开展关爱帮扶活动的具体措施和工作成效。 | | 上传本市（区）社区针对困难家庭、流动人口家庭子女开展关爱帮扶活动的具体措施和工作成效（说明报告）。 |
| 4）爱国主义教育基地和公益性文化设施免费接纳未成年人参观学习有安排、有效果。 | 说明本市（区）落实爱国主义教育基地和公益性文化设施向未成年人免费开放的工作措施以及提供服务、组织活动等情况。  注：主要检查根据2004年以来中央和国家机关有关部门下发的文件，提出要免费开放的公共博物馆、纪念馆、爱国主义教育示范基地以及美术馆、公共图书馆、文化馆(站)等场所。 | | 上传本市（区）落实爱国主义教育基地和公益性文化设施向未成年人免费开放的工作措施以及提供服务、组织活动等情况（说明报告）。 |
| 5）有校外未成年人心理健康辅导站（点），运用网络、电话、授课等多种形式开展教育引导。 | ①提供本市（区）成长指导中心、心理维护中心等未成年人心理健康辅导站建设、管理和使用方面的材料。 | | 上传本市（区）成长指导中心、心理维护中心等未成年人心理健康辅导站建设、管理和使用方面的情况（说明报告）。 |
| ②提供本市（区）通过网络、电话、现场授课等形式开展心理健康教育辅导的工作情况和相关图片。 | | 上传本市（区）通过网络、电话、现场授课等形式开展心理健康教育辅导的情况（说明报告）和实景图片（3张）。 |
| 测评项目 | 测评标准 | 具体要求 | 相关提示 | |
| **5.营造良好社会文化环境** | 1）扎实推进乡村学校少年宫项目以及县级青少年活动中心、示范性综合实践基地等青少年校外活动场所建设，有管理制度、活动项目、经费保障和专兼职辅导员队伍。 | ①说明本地落实全国文明城市、提名城市和未成年人思想道德建设工作先进城市乡村学校少年宫建设三年实现全覆盖要求的情况，包括制定的乡村学校少年宫建设实施方案、进展情况等。 | 上传落实全国文明城市、提名城市和未成年人思想道德建设工作先进城市乡村学校少年宫建设三年实现全覆盖的要求，制定的乡村学校少年宫建设实施方案（规范文件）、进展情况（说明报告）。  **注：进展情况包括落实中央专项彩票公益金支持项目和省级、市级自建乡村学校少年宫的情况。无中央专项彩票公益金支持项目的，对中央专项彩票公益金支持项目不作测评要求。三年的计算时间为一个创建周期的起始至结束，全覆盖指每个乡镇至少有1所乡村学校少年宫。如果已实现全覆盖，说明覆盖情况和管理使用情况即可。直辖市城区不测此项内容。** | |
| ②提供关于乡村学校少年宫建设的领导小组、任务分工、督促检查等方面的文件材料。 | 上传关于乡村学校少年宫建设的领导小组、任务分工、督促检查等方面的文件材料（规范文件）。 | |
| ③提供本地乡村学校少年宫管理制度、活动项目、经费保障、专兼职辅导员等方面的情况说明。 | 上传乡村学校少年宫管理制度、活动项目、经费保障、专兼职辅导员等方面的情况（说明报告）。 | |
| ④提供本地县级青少年活动中心、示范性综合实践基地等青少年校外活动场所的建设、管理、使用情况说明。 | 上传本地县级青少年活动中心、示范性综合实践基地等青少年校外活动场所的建设、管理、使用情况（说明报告）。   注：根据本地实际进行说明即可。如果没有这两方面或某一方面的情况，需请省级教育部门出具证明。 | |
| 2）优秀童谣征集和推广、传唱活动措施具体，普遍开展。 | ①提供优秀童谣征集、推广和传唱活动的安排，如方案或通知等。 | 上传优秀童谣征集、推广和传唱活动的安排（规范文件）。 | |
| ②提供优秀童谣推广、传唱活动情况材料。 | 上传优秀童谣推广、传唱活动情况（说明报告）。 | |
| 测评项目 | 测评标准 | 具体要求 | 相关提示 | |
| **5.营造良好社会文化环境** | 3）加强网吧管理、取缔“黑网吧”，经营性网吧无接纳未成年人。 | ①提供本市（区）加强网吧管理方面的工作安排，如通知或方案等。 | 上传本市（区）加强网吧管理方面的工作安排（规范文件）。 | |
| ②提供本市（区）加强网吧管理方面的情况。 | 上传本市（区）加强网吧管理方面的情况（说明报告）。 | |
| 4）整治中小学校周边环境常态化、效果实。 | ①提供本市（区）整治中小学校周边环境的工作安排，如通知或方案等。 | 上传本市（区）整治中小学校周边环境的工作安排（规范文件）。 | |
| ②提供本市（区）整治中小学校周边环境的情况。 | 上传本市（区）整治中小学校周边环境的情况（说明报告）。 | |
| 5）关心关爱特殊群体未成年人有措施、效果实。 | ①提供本市（区）关心关爱留守儿童、困境儿童、流浪儿童等特殊群体未成年人的工作安排。 | 上传本市（区）关心关爱留守儿童、困境儿童、流浪儿童等特殊群体未成年人的工作安排（规范文件）。 | |
| ②提供本市（区）关心关爱特殊群体未成年人的情况。 | 上传本市（区）关心关爱特殊群体未成年人的情况（说明报告）。 | |
| 6）本市（区）主要新闻媒体、都市类媒体、网络媒体和社会媒介做好关爱保护未成年人健康成长的宣传。 | ①提供说明本市（区）在媒体做好关爱保护未成年人健康成长宣传的情况。 | 上传本市（区）在媒体做好关爱保护未成年人健康成长宣传的情况（说明报告）和报纸、电视、网络宣传的实景图片（每种图片或截图3张，总量控制在9张以内，注明时间、媒体名称）。 | |
| ②有本市（区）刊播关爱保护未成年人健康成长公益广告的情况说明和相关图片。 | 上传本市（区）刊播关爱保护未成年人健康成长公益广告的情况（说明报告）和报纸、电视以及公共场所有关公益广告的实景图片（每种图片3张，总量控制在9张以内，注明时间、媒体名称或地点）。 | |

统计表格3—8—1   参加测试的学校比例

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本市（区）中小学校总数 | 实施测试并将数据上报国家数据库的学校数量 | 上报学校占学校总数比例（%） |
|  |  |  |

统计表格3—8—2   参加测试的学生比例

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 中小学校学生数量 | 参加测试的学生数量 | 参加测试学生占学生总数的比例（%） |
|  |  |  |

统计表格3—8—3   合格学生的比例

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 中小学校学生数量 | 参加测试的学生数量 | 达到合格的学生数量 | 合格学生占参加测试学生的比例（%） |
|  |  |  |  |

注：数据取自测评上一年度，对象为城区中小学校（含中职学校）。

**未成年人思想道德建设工作测评实地考察内容**

1.实地考察依据《统计法》规范操作，按照地点类型统一、考察主体统一、考察方式统一的原则采集数据。

2.实地考察以明察、暗访两种方式进行，随机抽取考察点。

3.测评队员分若干组别，只负责对不同考察点进行现场调查，客观记录并按照规范流程上报。

4.测评软件系统对考察记录进行汇总，自动生成实地考察成绩。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 测评项目 | 测评标准 | 实地考察要求 |
| **3.学校教育** | 1）培育和践行社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。 | 中小学校：  ①中小学校校园、教室有社会主义核心价值观宣传；  ②学生熟知社会主义核心价值观的内容。 |
| 3）广泛开展文明校园创建活动，措施扎实，氛围浓厚，成效明显。 | 中小学校：  有反映中小学校文明校园创建工作安排和落实情况的文字、图片资料。 |
| **4.家庭教育和社会教育** | 1）社区将家长学校或家庭教育指导服务站点建设纳入社区发展规划，将家庭教育指导作为向辖区居民提供的一项公共服务内容。 | 社区：  ①设有专属或共享的家长学校或家庭教育指导服务站点等家庭教育场所；  ②家庭教育场所有管理制度，有工作记录；  ③有开展家庭教育活动的文字、图片资料。 |
| 2）社区有未成年人开展文体活动的场所、设施和活动安排。 | 社区：  ①文化活动中心（站、室）等设有未成年人专属或共享的活动场所；  ②未成年人专属或共享的活动场所有管理制度，有工作记录；  ③有未成年人开展活动的文字、图片资料。  **注：以社区服务设施现有情况、社区原始记录为考核依据，以社区居民群众满意度为主要评价标准，不以悬挂牌子、建立该项工作的专门台账等为考核要求。** |
| 4）爱国主义教育基地和公益性文化设施免费接纳未成年人参观学习有安排、有效果。 | 公益性文化设施，如博物馆、纪念馆、爱国主义教育示范基地以及美术馆、公共图书馆、文化馆(站)等：  ①未成年人进入公益性文化设施没有被收取任何费用；  ②公益性文化设施在显著位置公示服务项目、开放时间以及免费开放的详细情况。若有收费项目，列出收费项目内容和收费标准。 |
| 5）有校外未成年人心理健康辅导站（点），运用网络、电话、授课等多种形式开展教育引导。 | 未成年人心理健康辅导站（点）：  ①有专门的工作场地；  ②有心理健康辅导人员名单；  ③有心理咨询电话或网络咨询热线；  ④有开展心理健康辅导等方面的工作记录。 |
| 测评项目 | 测评标准 | 实地考察要求 |
| **5.营造良好社会文化环境** | 3）加强网吧管理、取缔“黑网吧”，经营性网吧无接纳未成年人。 | 网吧：  ①在营业场所显著位置悬挂《网络文化经营许可证》和营业执照；  ②实名登记并查看身份证；  ③显著位置设有未成年人禁入的警示牌；  ④无未成年人上网现象。 |
| 4）整治中小学校周边环境常态化、效果实。 | 中小学校：  ①校园周边200米内无互联网上网服务营业场所（经营性网吧）、电子游戏经营场所；  ②无歌厅、舞厅、卡拉OK厅、游艺厅、台球厅等娱乐场所；  ③无非法行医或以人流、性病治疗业务为主的诊所；  ④无从事非法经营活动的游商和无证照摊点；  ⑤无“三无食品”，无恐怖、迷信、低俗、色情的玩具、文具、饰品和出版物销售。 |
| 5）关心关爱特殊群体未成年人有措施、效果实。 | 公共广场、商业大街、城市干道：  无流浪、乞讨未成年人。 |
| 6）本市（区）主要新闻媒体、都市类媒体、网络媒体和社会媒介做好关爱保护未成年人健康成长的宣传。 | 公共广场、商业大街、城市干道：  运用户外广告、橱窗、展板、电子显示屏等形式，展示加强未成年人教育保护、关心关爱未成年人，或其他有益于促进未成年人健康成长的公益广告。 |

**未成年人思想道德建设工作测评问卷调查内容**

问卷调查方式分为入户调查和入校调查两种。

测评组依据社区的居民住户分布图或学校的学生分布情况，按照随机等距原则抽选调查对象，测评人员出示测评证件，调查对象同意后，现场填写意见或回答问题。其他人员一律不得干扰。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 测评项目 | 测评标准 | 问卷主要内容 |
| 2.思想道德教育实践活动 | 1）未成年人熟知社会主义核心价值观“24个字”。 | 对社会主义主义核心价值观的熟悉程度。 |
| 3.学校教育 | 3）广泛开展文明校园创建活动，措施扎实，氛围浓厚，成效明显。 | 师生对文明校园创建的知晓率和满意度。 |
| 4）中小学校德育课、少先队活动落实，效果好。 | ①中小学德育课、少先队活动是否有安排；  ②德育课、少先队活动是否有减少课时或被占用的现象。 |
| 5）中小学校实施师德师风建设工程有具体方案、有实际效果。 | 对教师师德和师风的评价。 |
| 8）实施《国家学生体质健康标准》，落实体育课程设置和课时安排要求。 | ①中小学体育课、体育大课间是否有安排；  ②体育课是否有减少课时或被占用的现象。 |
| 4.家庭教育  和社会教育 | 2）社区有未成年人开展文体活动的场所、设施和活动安排。 | ①所在社区是否有未成年人活动场所；  ②所在社区是否组织过面向未成年人的活动。 |
| 4）爱国主义教育基地和公益性文化设施免费接纳未成年人参观学习有安排、有效果。 | 是否到当地爱国主义教育基地和公益性文化设施参观学习。 |
| 5.营造良好社会文化环境 | 3）加强网吧管理、取缔“黑网吧”，经营性网吧无接纳未成年人。 | 对本市（区）网吧管理的评价。 |
| 4）整治中小学校周边环境常态化、效果实。 | 对学校周边社会文化环境的评价。 |
| 6）本市（区）主要新闻媒体、都市类媒体、网络媒体和社会媒介做好关爱保护未成年人健康成长的宣传。 | 对本市（区）开展未成年人教育保护宣传工作的评价。 |