

## 育人实绩

南通市苏锡通园区实验中学 袁斌

教育大于教学是我一直秉持的教育理念。担任学校的教务处副主任以来，每届新生报到的全体学生大会上，我都会和孩子们说：“我们来学校，最重要的是学会做人！”在教师大会上，我也会不时和老师们强调“德育为先”的理念，必须充分发挥学科的育人作用。

刚刚入校时，孩子们的规则意识薄弱，会有孩子无故迟到；会有孩子顶撞老师；会有孩子上课时不举手突然跑出去上厕所；会有孩子随时带着小刀上学。面对这样一帮孩子，我通过自己的念叨，讲事例、讲道理、讲法理、讲感情，不断地改变大家。在做好学生工作的同时，了解到很多孩子的家庭教育其实存在着很多的问题，无论是否是自己任教的班级，只要老师找到我，都会和老师一起走访孩子的家庭。去了最多的孩子家达 10 多次。过程是辛苦的，但是孩子们的改变比什么都重要。每届毕业典礼上，我送给孩子们的最后一句话依然是“学会做人！”这是孩子们一生的学业。

近 4 年中，我有 3 年任教毕业班。每个任教班级的第一课我都会给孩子们上一节“永不放弃，自我提升”的班会课。每届毕业班的孩子们成绩经过 1 年的努力均取得了较大的进步。每届孩子，我都倾注了大量的心血。每次的作业我都会在班上陪着孩子们限时完成，及时面批，个别辅导。每次测验后，我都会逐一找班上的孩子分析试卷、寻找问题、解决问题、制定目标。在了解到班上有的孩子家长对孩子们的学习毫不重视，甚至会用言语打击孩子的时候，我和班主任一起走进了他们的家里。经过 1 年的不断努力，孩子们中考分数都能取得较大的进步。当孩子们和我说出他们中考的喜讯时，一切的努力都没有白费。

未带毕业班的 2020 年 9 月，我成为了七年级 2 班的班主任。

这帮孩子虽然成绩较我之前带的孩子们优秀了很多，但是很快，我也发现了他们身上很多的毛病：缺乏感恩之心、缺乏对课堂的敬畏心、部分孩子甚至三观都存在很大的问题。针对孩子们的各种情况，我通过增加劳动内容，让孩子们体会到干净环境的来之不易，学会珍惜；通过对家长进行一次关于工作的小采访，让孩子们知道家长工作的不易，学会感恩；通过分享各种各样的小故事，让孩子们体会每个故事中的道理，塑造正确的三观。这届孩子是我心怀愧疚的一届，因为一学期后我就不再是他们的班主任了。但就是这短短的一个学期，我走遍了每个孩子的家。孩子们的各种表现也有了较大的改变。

2016年至2020年担任学科组长期间，多次在教研活动中组织学科组老师讨论如何在做好数学教学工作的同时，做好学生的德育工作，发挥数学的育人功能。

2016年9月进入教务处工作，2018年任副主任，2021年任教务处主任。期间，在做好教务处相关工作的同时，注意做好学生思想工作，提醒老师们在教学过程中发挥学科育人功能，不能只想着完成学科教学任务。