

# 市直 教坛新秀

---

## 申 报 表

单 位： 南通市苏锡通园区实验中学

姓 名： 石林林

任教年级： 初三

任教学科： 数学

南通市教育局制

2023 年 12 月

## 填表说明

1. 本表供申报者使用（一式二份）；
2. 填表内容应具体、真实、并按要求填写。表内填写不下，可另附页。
3. 本表一律用 A4 纸双面打印（复印）。

姓 名	石林林	性 别	女	出生年月	1995.01
政治面貌	群众	行政 职务	无	参加工作时间	2017.09
何年何校何专业毕业	2017年衡阳师范学院数学与应用数学			现学历	大学本科
现任教师 专业技术职务	中学二级	任职时间	2020.09.30		
其它专业技术职务 (职业资格证书)	高级中学教师资格		取得时间	2017.06.10	
现学科任教 年 限	6.5	现有专业荣誉称号 取得时间	无		
近四年继续教育 学 时	747	班主任年限	5.5		
交流的农村学校或 薄弱学校名称	无	交流起止时间	无		
从教以来从事教育教学工作简历					
起止时间	单 位	任教 班级	周课 时数	担任 职务	证 明 人
2017. 9-2018. 7	苏州市吴江区青云 实验中学	高二 2, 6 班	18	无	吴雨寅
2018. 9-2019. 7	苏州市吴江区青云 实验中学	高二 4, 12 班	18	班主任	吴雨寅
2019. 9-2020. 7	南通市苏锡通园区 实验中学	初一 2, 3 班	14	班主任	沈明明
2020. 9-2021. 7	南通市苏锡通园区 实验中学	初二 2, 3 班	14	班主任	沈明明
2021. 9-2022. 7	南通市苏锡通园区 实验中学	初一 1, 2 班	14	班主任	沈明明

2022. 9-2023. 7	南通市苏锡通园区 实验中学	初二 1, 2 班	14	班主任	沈明明
2023. 9-至今	南通市苏锡通园区 实验中学	初三 1, 2 班	14	班主任	沈明明

注：担任职务：逐年填写班主任、备课组长、学科组长、中层管理等职务，任教班级逐年写明具体班级，本页表格不够可增加。

学校负责人审核签字：\_\_\_\_\_ 年 月 日

近四年公开课（讲座）、评优课、基本功竞赛情况	时间、地点	公开课或讲座名称、评比活动名称	开设范围或获奖情况
	2021. 7. 7, 长江镇	全市义务教育学校人防师 资素质提优活动	二等奖
	2019. 10, 东方中学	开发区初中数学信息化能 手比赛	二等奖
	2021. 4, 启秀中学	南通市市直初中数学青年 教师课堂教学比赛	二等奖
	2023. 10	“领航杯”南通市教师信息 素养提升实践活动	二等奖
	2019. 12	开发区教学设计评比活动	一等奖
	2022. 01	南通市市直中学优秀班会 课比赛	二等奖
	2022. 07	南通市市直初中班主任基 本功大赛	二等奖
	2023. 07. 10	全等三角形的判定	南通市市直学校

	2021.12	解直角三角形	南通市市直初中区域		
近四年论文 论著发表、获 奖情况	序号	论文（论著）题目	发表刊物（出版社）、 评比活动名称	发表（获奖） 时 间	获奖等次
	1	教学做合一，让初中 数学课堂“活”起来	陶行知研究会第十二 届“行知杯”征文活 动	2020.09	三等奖
	2	陶行知理论和初中 数学课堂的有效结 合	陶行知研究会第十三 届“行知杯”征文活 动	2021.09	二等奖
	3	初中生数学成绩“两 极分化”归因分析和 纾解对策探讨	2021年江苏省中小学 “师陶杯”教育科研 论文评选	2021.12	二等奖
	4	关于应对初中数学 两极分化现象的策 略分析	名师之路	2023年第三 期	
	5	利用互联网和分层 教学促进初中数学 课堂的践思	数学教学通讯	2021.08	
	6	深耕“垦”文化培养 中学生劳动素养	教书育人	2022.02	

	课题名称	课题立项部门	本人承担情况 (主持或核心组成员)	完成情况
近四年课题 研究及成果 情况	“互联网+”与分层 教学背景下的共同 体研究	南通市教育科 学规划领导小 组办公室	核心组成员	已结题
	“垦”文化理念下 九年一贯制学校德 育实践研究	南通市教育科 学规划领导小 组办公室	核心组成员	已结题

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">主要教育教学特色及实绩</p>	<p>回首这四年，我担任两个班级的数学教学工作同时兼任一个班的班主任，这四年我积极参加各类学科类竞赛，开设多次校级公开课，两次区级公开课。在领导的关心支持下，尽职尽责做好各项工作，现具体总结如下：</p> <p>这四年来，在教育教学中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。认真备课、上课、听课、评课，积极参加各种线上专业培训，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。</p> <p>政治思想方面：</p> <p>认真学习新的教育理论，及时更新教育管理念。用心参加学校培训，新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们务必具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重群众的政治理念学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。以后，我会通过自己努力的耕耘使自己各个方面迈上一个新台阶，我会努力提高自己的专业水平，提升个人素质。</p> <p>教育教学方面：</p> <p>(1) 认真上好每节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性和逻辑性，在教学中提高学生的学习成绩和能力，力争保证每节课的质量。</p> <p>(2) 认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，随时改变教学策略。</p> <p>(3) 注重学习老教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。注重教育理论的学</p>
--	---

习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

德育方面：

（1）以强化常规训练带动班级管理工作。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。我们班学习内容包括《校纪校规》和《中小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等诸多方面。同时我们班在基于班情的情况下制定了属于本班班级版规，让他们具有自我约束力，形成习惯。我们班先后被评为“优秀班级”，“文明班级”的称号。

（2）精心培养班干部队伍。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。我称他们是“班主任的左右手。”经常在班里表扬班干部优点，帮助班干部树立威信；与此同时，又要严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大的进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面。”

（3）以情感人，把德育工作落到实处。班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新方法：“为人师表，以身作则，身教重于言教”，榜样的力量是无穷的。

四季交错，日月交替，又是一年万象新。春花秋月，夏雨冬阳，转眼又将迎接新的一年。在接下来的工作中，我将勤于学，提高履职能力；敏于思，定位专业跑道；恭于行，抓好工作落实。



所在单位（盖章）

年 月 日

<p>曾获得的荣誉或受表彰情况</p>	
<p>所在学校单位推荐意见</p>	<p style="text-align: right;">(公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>南通市教育局意见</p>	<p style="text-align: right;">(公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

南通市教育局办公室

2023年12月1日印发