

## 育人实绩

南通市苏锡通园区实验中学 石林林

本人于 2017 年大学毕业，2017—至今一直承担两个班的数学教学工作，同时担任班主任。作为一名班主任，我深知在和学生交往过程中要用自己全部的爱去关心照顾他们，就像关心爱护自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。下面我就来谈谈我近四年来总结出来的班主任经验：

### 一、 忠于职守，以身作则

负有教育教学重任的班主任，要把一个班级领好，就必须不断提高自身的思想政治素质和工作能力，树立自身良好的形象，做到忠于职守，以身作则。要求学生做到的自己首先做到，要求学生不做的自己坚决不做，自己非常清楚自己的行为涵养对学生的潜移默化的影响，真正做到既教书又育人。作为班主任，我基本上不请假，每天早上在学生上学前我就早早到校，在教室门口等学生。每周值日大扫除，自己也作为班级一员参与劳动；只要学生情绪上出现波动，我会立马和孩子交流，为学生排忧解难；在教室或走廊，只要见到地上有纸屑就捡起来丢到垃圾箱内；在学习上，要求学生准备笔记本，要求学生答题认真规范，由此每节课都要求自己板书条理清晰，层次分明，重难点一目了然，由此形成了“高效课堂”教学模式。自己的行为规范、以身作则对学生是无声的教育和有力影响，使学生感觉师生平等。正是由于这种“忠于职守，以身作则”的教育理念，在学生面前既不严苛，又不放诞，从而让师生成为真正的朋友。

### 二、信任学生，关爱学生

爱，是教育的根基；爱是教育的归宿。作为一名班主任，必须信任学生，关爱每一位学生。首先要在生活上关爱学生。之前我担任七 1 班班主任的

时候，班上曹同学好几次早饭不吃，一个人躲在楼梯角落默默的哭，通过谈话了解得知他身体有病，怕同学取笑，后来我时常鼓励他面对生活的困难并战胜困难，他很感动也喜欢上了我；其次学习上关心学生，每天的晚上6点钟开始晚自习的延时服务，我都让学生准时在教室里安静自习，班干部做好纪律和考勤，同时我也从不迟到过，渐渐的，学生自然而然就自觉的去学习了；同时在心理上关注学生，比如说之前我带的八3班有个林同学出现了厌学心理，我会经常去家访找孩子谈心，给孩子自信心，最后这个孩子成功返校。学习是个艰苦的过程，学生承受很大的心理压力。作为班主任时刻关注学生的心理，为学生排忧解难。

### 三、典型引路，梯度推进

一个优秀的班主任，不仅需要很强的责任心，还要有更好的工作方法。本人现在所带的九1班学生基础两极分化严重、自制力不强、差别很大，如何让学生大面积提高自己的成绩成为我教育教学管理的中心和重心。经过与课任教师与全班同学的共同摸索，形成了“典型引路，梯度推进”的指导方法。每天早上的晨会，都会通过一些励志的故事增强同学们的自信心；每次考试有进步的同学都会适当的表扬，并给予一定的物质奖励，以帮助他们树立信心；我班的罗同学每次都获得班级总分第一名，我以此为事例让同学以他为学习榜样，同时制定“学习目标卡”，让同学填写自己的学习竞争对手和自己的优缺点，根据学科兴趣建立起来的互帮互助的形式，激发学生的学习兴趣。

班主任的工作，我备尝教育工作的苦辣酸甜，他们让我深深地品尝到了作为一个人民教师的快乐、光荣、责任与骄傲。在今后的的工作中，我将继续为学生奉献自我，为国家培育栋梁贡献自己的力量。