

育人实绩

南通市苏锡通园区实验中学 王洁

本人自进校以来，一直担任学校的心理健康教育专职教师，同时担任道德与法治任课教师，累计德育工作年限6年，2021年7月任学校中层职务。政治立场坚定，始终着一颗火热的心、无尽的爱投入到党的教育事业中，关爱学生，促进学生全面发展。现总结如下：

一、坚持立德树人 做好各项工作

始终坚持为党育人、为国育才的理念，将社会主义核心价值观融入教育教学中，关心关爱学生身心健康，引导学生向上向善。认真落实“双减”政策，积极参与课后延时服务、周六托管和线上答疑工作。全面参与学生思想教育工作，担任班主任期间，所带班级班风正、学风好。作为学校的心理健康教师，我积极开设心理社团，上好心理健康教育课，根据中学生的身心发展特点，设置适合中学生的辅导主题，如开学初的环境适应、青春期异性交往、常见心理健康问题鉴别等，运用心理教育的方法和手段，培养学生良好的心理素质。每学年做好学生的心理普测工作，形成预警名单，做好对学生的观察、辅导、干预，建立学生心理健康档案。同时做好学校心理健康宣传工作，通过微推、制作短片等形式进行知识推广。充分发挥朋辈互助的作用，在各班设置心理委员男生女生各一人，每周通过“晴雨反馈表”反馈学生心理状态，及时关注学生心理异常情况并进行干预。配合学校建立起各方面较完善的心理咨询室（心灵小屋），每天固定时间对学生开放，对解决学生的困惑起到了重要作用，受到广大学生的欢迎。在这个过程中，不少学生得到转化提升。记得有位小邓同学，她有一段时间因学业焦虑经常失眠，于是来找我咨询，慢慢地，我成了她最信任和最可依赖的人。经过一段时间的交流，她认清楚自己的优势与不足，调整、明确学习的目标，找到了正确且适合她的学习方法后考上了理

想的高中。

二、关爱学生健康 促进转化提升

我积极参与党支部的“一路同行一路暖”行动，与九1班小高同学建立帮扶关系，通过各种形式给予他关怀，鼓励其努力学习。在全员导师行动中，我成为七2班15名学生的导师，进行一对一“润心谈话”和学习生活指导，促进学生的进步。

我深知学生的问题很多时候都与家庭、家长有关，家长的教育理念、亲子沟通模式影响着学生的健康成长。因此一直以来，我通过多种方式与家长建立联系，如电话沟通、家访、开设家长讲座、为家长推送学生心理调适及亲子沟通视频等，竭尽所能让家长在我的每一次分享、每一次交流中得到成长，从而让学生获益。

三、参与教学改革 注重学科育人

对每一届学生，我都真正从学生角度出发，让学生主动参与到学习中，根据学生的特点因材施教。注重学科育人，道德与法治课和心理健康教育课本身都是和德育相关的课程，因此在教育教学过程中，我特别注重发挥其中的育人作用，而不仅是知识点的掌握。通过课堂教学，培养学生的意志品质、责任意识、爱国情感、文化自信，增强学生的抗挫能力、人际交往能力等。经过积累、总结和反思，近几年获心理健康教育市级优质课评比二等奖、市直优课评比和教学基本功比赛二等奖；多次开设校级及以上公开课、讲座，广受家长、师生好评；发表论文《让劳动教育牵手心理健康教育》、《初中道德与法治课堂和谐氛围的营造》、《“三新”背景下中学生心理健康教育实践研究》；作为核心组成员的市级德育课题《“垦”文化理念下九年一贯制学校德育实践研究》已经结题。

作为一名教师，我热爱自己的工作。在今后的教育教学工作中，我将立足实际，积极探索，继续践行“勤恳”校训，坚守教育教学一线，用爱心和奉献托起学生美好的明天。