



本人从教以来担任班主任工作 5 年多，在班级管理方面，我能坚持以身作则，关爱学生，做学生的表率。所带班级班风正、学风浓，学生精神面貌昂扬向上，成绩名列前茅。作为一名班主任，我在生活、学习、心理和体魄等方面关爱学生，前苏联教育学家马柯连卡曾说过：爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。教师对学生真诚地爱，学生才会亲其师，信其道。爱，实际上还是一种倾听，我在倾听中，不知让多少学生将烦恼释怀，不知打开了多少学生的心结，也不知给多少学生送去了温暖。虽然面对的是一群处于青春期的孩子，有着特殊的生理和心理特征的孩子，但我在智慧的爱中感悟他们，教育他们。

促进不同层次学生的转化提升是班主任最重要的工作之一，设法让学困生逐步提高，让潜能生把潜力发挥出来，要让每一个孩子有良好的心态，时时相信自己。教育工作的弹性很大，关键就在于教育工作者的责任感。我的班级有一个学生，他对学习生活很有抵触，认为学习没有什么用处，在班级里不思进取，也不理会任课老师的教育。后来我多次找他谈话，从人生价值、目的，个人与社会、与亲人、与关爱你的人等角度谈话，触及他的灵魂，提高他的认识，终于用宽容的心使他回心转意，全身心投入学习，目前发展态势良好。他自己也说，是老师挽救了他。一个鼓励的微笑，一记肩背上善意的轻拍，一次心与心的谈话，我都会毫不吝啬地给予他们，让他们都有做人的需要和前进的动力。我想一份责任就是一份力量，一份责任就是一份爱心，它有时会改变一个人的一生。

家访工作是班主任协调家庭教育和学校教育的重要方式之一。每学期开学初，我会制定详尽的家访计划。通过与学生、与家长交流，能更全面地了解每一个学生的家庭状况，学习环境及家长的希望、要求以及教育方法等。同时，也帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中，更有信心和学校携手共同做好学生的教育工作。让我印象深刻的是 2020 级的一名学生，那是我们去该学生家的第二次家访。交流中，家长脸上洋溢着笑容，不停地表达对老师的感谢，原来第一次家访后，父母意识到之前教育孩子的方式过于简单粗暴，不了解这个年龄段孩子的心理特征，与老师交流后及时做出了改变。让人惊喜的是，父母的变化让孩子感受到了轻松和谐的家庭氛围，孩子的精神面貌焕然一新，在家愿意跟父母更多的沟通交流了，在校上课认真听讲、踊跃回

答问题、效率高，在考试中进步显著，家长很欣慰，此刻我也体会到教师职业的成就感和幸福感。