南通市小海小学引进教师考核评比细则

一、指导思想：

为了进一步发挥骨干教师的引领、示范、辐射作用，推动骨干教师队伍建设，鼓励争先创优，促进专业发展，提高教师的整体素质，学校特制定优秀引进教师评选办法。

二、评选范围与比例：

1、评选范围：2012年以来从区外引进教师，在本校任教满一年。

2、评选比例：优秀交流教师评选比例不超过交流教师总人数的30%。

三、评选条件：

1．热爱教育事业，师德高尚，教书育人，有良好的心理品质和团结协作精神。认真履行教师职责,爱护尊重学生，有正确的教育观、人才观。

2．具有先进的教育理念，扎实的业务基础，一定的学术水平。

3．能积极参与课堂教学改革的研究，教学能力强，教学方法新且已形成特色，教学效果得到有关部门、同行及学生的肯定，在校内外有一定的影响和知名度。

4．能积极参与学校教科研工作，并能承担部分课题研究，为提高学校的教学质量发挥作用。在利用开发学校课程资源方面率先尝试并起示范、带动作用。

四、评比细则：

1.德育工作

在校任教期间，德育和[班主任](http://www.789zx.com/fwdq/jhzj/bzrzj/Index.html)工作取得明显成绩。所带过的班级班风良好，学生整体综合素质好，在同类班级中表现突出。获市“优秀中队”、“优秀班级”荣誉称号10分，区级8分，校级“文明班级”6分；或获市“优秀辅导员”、“优秀班主任”荣誉称号10分，区级8分，校级“优秀班主任”6分，“优秀副班主任”4分。（以上荣誉以最高分计，不重复累加。）

2.教育科研

（1）按质按量出色完成课堂教学工作，教学质量好。近一年在本学科质量调研中，按综合评定，分别记10分、8分、6分、4分（记分按各年级班级数的50%计算，去尾取整。）

（2）投身教改实践，积极参与各级教育主管部门组织的各类竞赛活动。在校任教期间，课堂教学竞赛、基本功比赛等活动中，获市一等奖10分，市二等奖、区一等奖8分，区二等奖、校一等奖6分，校二等奖4分。（以上获奖以最高分计，不重复累加。）

（3）积极主动承担、组织或参与试教、示范等活动，且效果良好。在校任教期间，在省级教研活动中开设公开课15分，市级10分，区级6分，校级3分。（以上记分以最高分计，不重复累加。）

（4）积极主动参与教学研究，近三年教育教学论文、教案获奖或发表（第一作者），教学课件、信息技术作品或自制教具获奖。省级及以上发表每篇5分、市级4分、区级3分，获奖按相应级别发表计分。（论文限报3篇）

（5）积极申报、承担课题研究，近两年申报课题立项按省级8分、市级5分、区级3分计分，课题核心组成员折半计算。

（6）积极指导青年教师进行教育教学、课堂教学等方面研究，且成绩显著。在校任教期间，指导青年教师获市一等奖5分，市二等奖、区一等奖4分，区二等奖、校一等奖3分。（以上获奖以最高分计，不重复累加。）

3.指导学生

在区级或区级以上教育行政部门组织的各类竞赛中指导学生获奖按国家级8分、省级6分、市级4分、区级2分（不分等次）的标准加分。多人获奖每增加一人加0.5分，10分封顶，团体获奖在同级别基础上加1分。同一赛事就高不就低，不重复计分。

 4.遵章守纪

在校任教期间，严格遵守学校各项规章制度。近一学年，出满勤加20分。迟到早退一次扣1分，事假一天扣0.5分，病假一天扣0.3分。

五、评选程序：

1．根据引进教师考核评比细则，有关对象自行填报自评表并提交学校评审小组（所填成绩需一并提交复印件）。

2．学校评审小组根据“评比细则”对申报对象进行打分评议，确定校优秀引进教师名单，并张榜予以公示。

南通市小海小学

2017年6月