**南通市小海小学交流教师考核评比细则**

一、指导思想：

为充分调动交流教师的教学积极性，鼓励交流教师积极投身教学工作、探索教学改革，推进交流教师快速融入海小大家庭，促进我校教师队伍整体素质和教学质量的提高，特制定本办法。

二、评选范围与比例：

1、评选范围：在校任教满一年的区内交流教师。

2、评选比例：优秀交流教师评选比例不超过交流教师总人数的30%。

三、评选条件：

1、热爱教育事业，遵纪守法，爱岗敬业，遵守学校的各项规章制度，教书育人，爱护学生，为人师表，师德高尚，事迹突出；

2、对教学工作认真负责，有较高的教学水平，能认真执行《教师职业道德规范》；

3、刻苦钻研教学业务，在教育思想、教学内容、教学方法等方面的改革有明显成效；做到因材施教，课堂教学效果良好，受到学生欢迎；

4、积极承担教学任务，工作量饱满，积极参加学校组织的教研活动；

5、教学质量评价：本年度在学校组织的校级调研中，名列前茅。

四、评比细则：

1.德育工作

在校任教期间，德育和[班主任](http://www.789zx.com/fwdq/jhzj/bzrzj/Index.html)工作取得明显成绩。所带过的班级班风良好，学生整体综合素质好，在同类班级中表现突出。获校级“文明班级”10分；或获校级“优秀班主任”10分，“优秀副班主任”8分。（以上荣誉以最高分计，不重复累加。）

2.教育科研

（1）按质按量出色完成课堂教学工作，教学质量好。近一年在本学科质量调研中，按综合评定，分别记10分、8分、6分、4分（记分按各年级班级数的50%计算，去尾取整。）

（2）投身教改实践，积极参与各级教育主管部门组织的各类竞赛活动。在校任教期间，课堂教学竞赛、基本功比赛等活动中，获市一等奖10分，市二等奖、区一等奖8分，区二等奖、校一等奖6分，校二等奖4分。（多次获奖每增加一次市级2分，区级1分，校级0.5分。）

（3）积极主动承担、组织或参与试教、展示、示范等活动，且效果良好。在校任教期间，在区级教研活动中开设公开课10分，校级6分。（多次开设公开课，每增加一次区级1分，校级0.5分。）

（4）积极主动参与教学研究，近两年教育教学论文、教案获奖或发表（第一作者），教学课件、信息技术作品或自制教具获奖。省级及以上发表每篇5分、市级4分、区级3分，获奖按相应级别发表计分。

（5）积极申报、承担课题研究，近两年申报课题立项按省级8分、市级5分、区级3分计分，课题核心组成员折半计算。

3.指导学生

在区级或区级以上教育行政部门组织的各类竞赛中指导学生获奖按国家级10分、省级8分、市级6分、区级4分（不分等次）的标准加分。校级比赛中指导学生获团体一等奖4分，二等奖2分。多人获奖每增加一人加0.5分，团体获奖在同级别基础上加1分。同一赛事就高不就低，不重复计分。

 4.遵章守纪

在校任教期间，严格遵守学校各项规章制度。近一学年，出满勤加20分。迟到早退一次扣1分，事假一天扣0.5分，病假一天扣0.3分。

五、评选程序：

1．根据交流教师考核评比细则，有关对象自行填报自评表并提交学校评审小组（所填成绩需一并提交复印件）。

2．学校评审小组根据“评比细则”对申报对象进行打分评议，确定校优秀交流教师名单，并张榜予以公示。

南通市小海小学

2017年6月