

南通市申报教师资格人员师德综合考核表

姓名	吴晓艳	申报资格	中小学一级
工作单位及职务	南通市小海小学 教师	身份证号	320684198809270023
德育工作或师德师风方面表彰奖励			
荣誉称号	颁奖部门	时间	
优秀班主任	南通市小海小学	2013.01	
德育工作或师德师风方面处分记录			
无/有 (处分名称及时间)			
近五年育人事迹小结 (1000 字左右)			
<p>吴晓艳，南通市小海小学音乐教师，开发区教坛新秀。从教十三年间，作为一名普通教师，以一颗阳光般温暖的心，关爱着所接触过的每一位学生，希望自己的爱能够像种子一般，把爱与美扎根到每个需要帮助的学生心中，为他们能够获得一种幸福温暖的教育贡献自己的一份力量。</p> <p>一、走近学生，发现闪光点</p> <p>老师对学生的爱，常常体现在细微之处。作为一名音乐老师，除了课堂教学，我经常在课堂中留心一些音准比较好，有乐感的孩子，会及时表扬他们：“你的乐感真不错！”在课堂中对于排笛演奏有一定困难的学生，则会耐心细致的指导他们反复练习，并适时鼓励他们：“有进步，继续努力哦！”这些耐心的辅导和充满鼓励的语言，传达了老师对学生浓浓的情和深深的爱，学生也用丰富的成果回报老师，比如在排笛社团中，一些低年级的学生在演奏乐曲时，有一定的困难，经过老师耐心的指导和学生刻苦的练习，在最后的社团汇报演出中，一首首悠扬的乐曲在舞台上完美地演绎；在音乐课中，我发现王思涵同学特别热爱舞蹈，而且课后每天都会花几个小时练习舞蹈，终于功夫不负有心人，在市三独比赛中获得了一等奖。</p>			

二、关心学生，拉近师生距离

我所任教的班级中，男孩小周特别喜欢帮老师做事情，每次的电子琴都抢着搬，提前主动帮老师插好鼠标，放好教学用品，但在上课的时候，只要一不如他的意，马上就和老师对着干，正好我担任这个班的副班主任，在延时服务结束后，进行了简单的家访，和他妈妈了解了孩子的家庭情况，原来家里还有一个姐姐，平时孩子在家里就非常需要家人的关注。从此以后在课堂中我经常主动关心他，逆反的情况有所改善。还有另一个班级的男孩小施，天生智力有些问题，在平时的课堂中经常发出一些怪声，班上的孩子也经常欺负他，在课后我经常找他谈心，和他聊聊家里的情况和学校的学习生活，在课堂中耐心地提醒他不要影响别的同学上课，对于嘲笑他的学生，在课堂中我也适时地教育他们，经过一段时间之后，他上课喊叫的情况有所改善，班上的孩子也不像之前那么讨厌他，音乐课上，偶尔他还能举手回答问题并且还能答对。

三、提升专业，用爱浇灌学生

在 2021 年，我有幸参加了心理健康辅导员专业技能培训，经过了系统的培训和考试，具备了心理健康辅导员的资格。在课余时间，积极辅导一些问题学生，使他们的学困问题有一定的改善。在课余时间，和班主任定期去班上的孩子的家里家访，了解了孩子的家庭情况，对之后教学工作的开展都有所帮助。

教师的爱不求回报，让我们的爱心从涓涓细流汇聚成爱的海洋，浇灌每一个身边可爱的孩子吧！

本人对育人事迹真实性承诺：

签名：

以下内容由学校填写

师德评议情况

评议人员	学生评议	家长评议	同事评议
评议人数			
评议优秀率			

民意测评情况

学校教职工总数	参加人数	同意人数	不同意人数

学校就申报人员育人事迹真实性及师德综合考核提出意见：

育人事迹公示时间：

单位主要负责人签名：

单位盖章：

时间：

注：1. 育人事迹小结围绕立足岗位关爱学生身心健康、促进学生转化提升、做好家访工作、管理服务育人、参与社团指导等方面作写实性总结；2. 参加评议的学生、家长为申报人 2022 学年度任教班级对象至少两个班；3. 参加评议的同事为申报人 2022 学年度任教年级教师；4. 民意测评参加对象为全校在编在岗教职工；5. 3 和 4 的参与率均不得低于相应总人数的 70%。