

单位：南通市小海小学

姓名	王娟	性别	女	出生年月	1990.02	优课评比、基本功竞赛、公开课或讲座情况			获得的荣誉或受表彰情况		
参加工作时间	2013 年 8 月		党 政 职 务	团支部书记	时间地点	公开课（评比活动）名称	开设范围或获奖情况	表彰时间	表彰名称	表彰单位	
现专业 技术资格 及评审时间	中小学二级教师 2015 年 7 月		现专业技术 资格受聘时 间	2015 年 8 月	2022 年 11 月 2017 年 6 月 2022 年 11 月 2017 年 6 月 2016 年 12 月 2016 年 12 月 2022 年 11 月 2023 年 5 月 2020 年 8 月 2023 年 3 月 2021 年 4 月 2020 年 11 月 2016 年 11 月 2018 年 5 月 2017 年 12 月 2016 年 1 月 2016 年 5 月 2016 年 11 月 2022 年 5 月 2019 年 12 月 2022 年 6 月 2022 年 1 月 2021 年 1 月 2020 年 7 月	第二届南通市中小青年教师教学竞赛暨第三届江苏省中小青年教师教学竞赛选拔赛 南通市小学道德与法治学科青年教师教学基本功大赛 南通开发区小学语文青年教师教学竞赛暨市第二届中小青年教师教学竞赛选拔赛 如东县 2016-2017 年度第二学期小学品德基本功比赛 如东县 2016-2017 年度第一学期小学品德评优课评比活动 如东县“信息化教学能手竞赛”小学组 南通开发区“教师队伍建设 111 杯教学竞赛”活动 2023 年南通开发区班主任基本功比赛 2020 年南通开发区中小学班主任基本功比赛 2023 年南通开发区小学心理健康教育优质课展评活动 2021 年南通开发区小学心理健康教育优质课评比活动 南通市第十一次小学生阅读素养提升专题研讨活动，执教《〈读读童谣和儿歌〉阅读交流》课 2020 年南通开发区小学语文文言文课堂教学研讨活动，执教《司马光》 如东县小学《道德与法治》学科中心组研讨活动，执教《我们为祖先而骄傲（下）》研究课 如东县第二十四届小学“黄海潮”教研活动，执教《我送老师一朵花》示范研究课 “拼茶小学教学研共同体”活动作了语文学科推进“合作学习内容选择”实践叙事 省重点课题暨名师创新团队专题研讨活动，执教《做事不拖拉》的公开课 “拼茶小学教学研共同体”教学研讨活动，执教《爱如茉莉》研究课 “拼茶小学教学研共同体”教学研讨活动，执教《争论的故事》研究课 “拼茶小学教学研共同体”教学研讨活动，执教《航天飞机》研究课 2021 年南通开发区少先队辅导员技能培训，作少先队工作分享 2019-2020 学年度第一学期与常熟市梅李小学研讨活动中，执教《司马光》公开课 2021-2022 学年度第二学期执教“每周一课”《怎么都快乐》 2021-2011 学年度第一学期执教整本书阅读推荐课《逃家小兔》 2020-2021 学年度第一学期执教班会课《让心灵洒满阳光》 2019-2020 年度第二学期课改展示活动，执教《火烧云》观摩课	南通市二等奖 南通市二等奖 开发区一等奖 如东县一等奖 如东县一等奖 开发区二等奖 开发区二等奖 开发区二等奖 开发区二等奖 开发区二等奖 市级公开课 区级公开课 县级公开课 县级公开课 县级讲座 县级公开课 县级公开课 县级公开课 区级讲座 市级公开课 校级公开课 校级公开课 校级公开课	2018 年 2 月 2021 年 4 月 2022 年 3 月 2023 年 3 月 2022 年 9 月 2019 年 12 月 2022 年 1 月 2023 年 2 月 2023 年 6 月 2022 年 1 月 2022 年 6 月 2021 年 1 月 2021 年 6 月 2020 年 7 月	嘉奖 嘉奖 嘉奖 嘉奖 南通开发区优秀班主任 南通市经济技术开发区第九批教坛新秀 南通市经济技术开发区德育新秀 小海小学“优秀班主任” 小海小学“优秀班主任” 小海小学“优秀班主任” 小海小学“优秀班主任” 小海小学“优秀班主任” 小海小学“优秀班主任” 小海小学“优秀班主任” 小海小学“优秀班主任”	如东县人民政府 南通市开发区人力资源与社会保障局 南通市开发区人力资源与社会保障局 南通市开发区人力资源与社会保障局 南通市经济技术开发区社会事业局 南通市经济技术开发区社会事业局 南通市经济技术开发区社会事业局 南通市小海小学 南通市小海小学 南通市小海小学 南通市小海小学 南通市小海小学 南通市小海小学 南通市小海小学	
学历 毕业院校 专业及时间	学历 1	本科 西安文理学院 汉语言文学 2013 年 7 月		专业工作简历			破格条件(注明符合破格条件的第几条):				
起止时间	岗位及任教学科		任何职	班主任 年限 (合计:9.5 年)	任现职前（根据二级申报表填写）年限：2			继续教育情况： 2022 年：372 学时 2021 年：305 学时 2020 年：208 学时 2019 年：254 学时 2018 年：197 学时			
职务	班主任	年限	7.5		职务	毕业班（2023 年前）	折算年限		0		
任现职以来 (合计：7.5 年)	学校中层以上干部 (含副职)				副班主任		0				
	年级组长（正职）				学科（教研）组长		2				
	心理健康教师				备课组长				近三年年度考核情况：		
任现职以来撰写的论文（论著）				2023 年		2022 年	2021 年				
发表（获奖） 时间	论文（论著）标题			刊物名称 获奖论文单位	优秀						
2018 年 4 月	《基于非连续性文本阅读优化策略有效性的研究》			《新作文 语文教学研究》	优秀						
2018 年 7 月	《审美式品读，感受母语的勃发光彩》			《作文成功之路》	优秀						
2020 年 6 月	《为特殊儿童修补折断的翅膀》			《小学时代》	优秀						
2023 年 2 月	《让爱点燃希望之火 ——融合教育下特殊儿童随班就读教学策略》			《求知导刊》	优秀						
单位推荐意见：						(盖 章) 年 月 日					

(此表一式二份，A3 纸打印)

附件 2

南通市申报教师资格人员师德综合考核表

姓名	王娟	申报资格	中小学一级教师
工作单位及职务	南通市小海小学 教师	身份证号	320683199002168624
德育工作或师德师风方面表彰奖励			
荣誉称号	颁奖部门		时间
南通开发区德育教坛新秀	南通经济技术开发区 社会事业局		2022 年 1 月
南通开发区优秀班主任	南通经济技术开发区 社会事业局		2022 年 9 月
师德师风方面处分记录	无		
近五年育人事迹小结 (1000 字左右)			
<p>花开一年又一年，我的学生已经是从无知的天真儿童变成了有知识、有素质的少年。作为班主任的我，在他们身上倾注全部的“爱心、责任心、恒心、公平心”，用“四心”全心全意地教育学生。</p> <p>一、“恒心”培养学生的行为习惯。</p> <p>小学班主任的工作重点在于对学生行为习惯的培养：学生的听讲习惯、卫生习惯、作业习惯……然而各种习惯的养成都需要教师有持之以恒的“恒心”。“眼勤、嘴勤、跟班勤”是学生养成良好习惯的好方法。我们班的行为习惯还是比较好的，桌洞里孩子们的书本跳绳的摆放，都十分整齐干净，全班学生有自觉维护班级卫生的习惯，大家做值日的时候不怕脏不怕累。学生养成自己的事自己做，扫除的时候也是分工，谁的事情谁干，责任到人。</p> <p>二、“公平心”对待每个学生，让所有的学生都得到锻炼与发展。</p> <p>我们班的班干部轮换制已经持续了将近四年，全班每个孩子都当过班干部。教师一碗水端平，给孩子们机会，让他们在自我管理的过程中得到锻炼。就连我们班淘气出了名的王子硕、王昊卿也多次当过中队干部，虽然效果不是很好，但他们很努力，在当选期间，都能够比较好的完成教师交给的任务。在班干部轮换制的实行过程中，孩子们的服务意识增强了，他们变得更加任劳任怨，早来，晚走，毫无怨言。此刻我已经把班级管理权利下放给学生，让他们自己组织确定早自习学习的资料，大家利用早自习的时间大部分学生背完了八十首古诗。上操路队老师在于不在都是一样的。只要班委会一声号令，全班同学就会用心响应。</p> <p>三、用“爱心、责任心”与学生一齐成长。</p> <p>“爱孩子”是成为合格教师的基础，“爱中严，严中爱”是我对待学生的标准。五年来，我倾其全部的爱，爱每个学生。每次写评语我都能准确地抓住学生一年来的点滴进步，肯定他们表扬他们，或者提出期望。2023 年春天，相应学校号召，带领班里的孩子开展红领巾寻访活动，寻访“七战七捷”纪念馆，感受革命先烈的英勇无畏。</p> <p>我珍惜学校举行的各种活动，是责任心促使我重视每次比赛，因为我明白学生在各种比赛中都会得到锻炼。在运动会之前，我和孩子们一齐练项目，最终，我们班获得运动会第一名；手抄报比赛、摄影比赛、端午逛庙会游园活动，我们一起策划，一起组织。大家一起努力，无论成绩如何都觉得很光荣！</p> <p>心理健康是学生成长的内在基础。我利用班会课，让学生学会倾诉，学会分享，会减轻学生的心理负担。每学期的入户家访，也能更好地了解学生情况，和家长进行沟通。</p> <p>四、带班成绩</p> <p>五年来我们团结奋进，求实创新，扎实的工作取得了一些成绩：在小海小学第五届校园足球班级联赛中获二年级组一等奖；在学校举办的端午庙会活动中表现突出，获“人气旺铺”称号；在“中秋味道”摄影评比活动中，获团体一等奖；在“手抄报创作比赛”中获一等奖；在学校排笛、葫芦丝演奏评比中，获一等奖；在第十届学校田径运动会四年级组团体总分第一名；在国庆歌咏比赛中，获一等奖；在“最美教室”评比活动中，获一等奖；班里的姚沅昊、唐钰佳、樊璟嫣获得江苏省诗歌创作二、三等奖；王彦茗、唐陈皓获得南通市诗歌创作优秀奖。</p> <p>五年的时间，我和孩子们一齐快乐地成长。点点滴滴，倾注了我全部的心血，倾注了我全部的爱。因为他们，我也收获了幸福，每学期都被评为优秀班主任，这样的光荣称号就是对我育人工作的最大肯定。以后，我将继续奉行我的座右铭：“认真做事把事情做对，用心做事把事情做好！”</p>			

本人对育人事迹真实性承诺：

以上育人事迹真实，绝无虚假，如有虚假，责任自负。

签名：

以下内容由学校填写

师德评议情况

评议人员	学生评议	家长评议	同事评议
评议人数			
评议优秀率			

民意测评情况

学校教职工总数	参加人数	同意人数	不同意人数

学校就申报人员育人事迹真实性及师德综合考核提出意见：

育人事迹公示时间：

单位主要负责人签名：

单位盖章：

时间：

注：1. 育人事迹小结围绕立足岗位关爱学生身心健康、促进学生转化提升、做好家访工作、管理服务育人、参与社团指导等方面作写实性总结；2. 参加评议的学生、家长为申报人 2022 学年度任教班级对象至少两个班；3. 参加评议的同事为申报人 2022 学年度任教年级教师；4. 民意测评参加对象为全校在编在岗教职工；5. 3 和 4 的参与率均不得低于相应总人数的 70%。