

附件 2

南通市申报教师资格人员师德综合考核表

姓名	李剑	申报资格	中小学一级教师
工作单位及职务	南通市小海小学 教师		身份证号 320683199002287180
德育工作或师德师风方面表彰奖励			
荣誉称号	颁奖部门		时间
师德师风方面处分记录	无/有 (处分名称及时间)		
近五年育人事迹小结 (1000 字左右)			
<p>在这五彩缤纷、酸甜苦辣的三尺讲台上,作为一名为孩子们服务的普普通通的老师,工作十余载我没有轰轰烈烈的先进事迹,也没有催人泪下的动人故事,只是以平常心做着平常事,犹如大路边一株清雅的百合的存在,不为取悦偶然路过的行人,只为那一张张充满天真稚气的笑脸。看着他们的成长变化,看着他们变得懂事成熟,那是一种特有的人生享受。为了他们,我在这条道路上践行着入职时曾经许下的誓言。</p> <p>一、洒下爱心,收获快乐。</p> <p>教师身上社会赋予很多耀眼的光环:“人类灵魂的工程师”“教师的职业是太阳底下最光辉的职业”。作为一名教师,在领受这些美丽光环的同时,更应该去恪尽职守,努力适应时代的发展,去为这些光环增辉添彩。自走上三尺讲台,我就明白我肩上的担子,一头担的是义务,一头担的是责任。我的两个心房,一个装的是良心,一个装的是爱心。我扪心自问时,问的是良心,我倾情付出时,洒的是爱心。热爱学生是做好教育教学工作的前提,也是教师职业道德的基本要求。要教育好学生,首先要关心学生、热爱学生,做学生的知心人。教师必须身正为范,做好学生的榜样,在无形中形成一种教育力。每当接手一个新的班级,面对着不同的学生,我会努力寻找她们身上的闪光点,不偏爱,不歧视任何学生,关心关爱每一个孩子,让每一个孩子都能健康快乐的成长,让每一个孩子都能在课堂上展示自我,找到自信。</p> <p>二、学生工作,细微入至。</p> <p>“德为师之本”,作为一名教师,自身的修养是最重要的,在平时的工作中,我都处处为人师表,用自己的人格魅力去打动我的学生。我试着以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门,爱心让我发现每一扇门的后面,都是一个不可估量的宇宙;每一扇门的开启,都是一个无法预测的未来。</p> <p>近几年的工作中,学校多次召开会议要求进行家访活动,以便更好地关注和了解学生的情况。我和搭班老师也积极行动起来,经常利用下班后的时间来到班上孩子的家中,坐下来和他们的父母聊一聊,关切地询问孩子在家里的各方面表现。(最后附家访照)同样的在校期间我也会去关心班上的一些特殊孩子,多给予他们关爱,让他们感受到班级体的温暖尤其在疫情严重居家学习期间,我利用微信,钉钉等方式会和班上的一些父母在外隔离的孩子们进行实时视频连线,关心他们的学习和生活情况,让他们知道即使父母不在身边,老师对他们的关爱不会少。</p> <p>索取不是等价交换,而是付出,是给予。真诚的付出和爱心的浇灌,才会获得学生更多的爱和回应。在今后的日常工作中,我会继续严格要求自己,用心做事,用爱心浇灌树苗!</p>			

本人对育人事迹真实性承诺：

签名：

以下内容由学校填写

师德评议情况

评议人员	学生评议	家长评议	同事评议
评议人数			
评议优秀率			

民意测评情况

学校教职工总数	参加人数	同意人数	不同意人数

学校就申报人员育人事迹真实性及师德综合考核提出意见：

育人事迹公示时间：

单位主要负责人签名：

单位盖章：

时间：

注：1. 育人事迹小结围绕立足岗位关爱学生身心健康、促进学生转化提升、做好家访工作、管理服务育人、参与社团指导等方面作写实性总结；2. 参加评议的学生、家长为申报人 2022 学年度任教班级对象至少两个班；3. 参加评议的同事为申报人 2022 学年度任教年级教师；4. 民意测评参加对象为全校在编在岗教职工；5. 3 和 4 的参与率均不得低于相应总人数的 70%。