

单位：南通市小海小学

姓名	朱鑫娟	性别	女	出生年月	1991.09	优课评比、基本功竞赛、公开课或讲座情况				获得的荣誉或受表彰情况		
参加工作时间	2013.08		党政职务		时间地点	公开课(评比活动)名称	开设范围或获奖情况		表彰时间	表彰名称	表彰单位	
					2018.06 郭里园小学 2022.11 高师附小 2022.09 小海小学 2018.04 竹行小学 2016.06 高师附校 2015.04 竹行小学 2019.12 小海小学 2016.06 小海小学 2016.06 小海小学 2017.06 实验小学 2019.11 小海小学 2022.12 小海小学	南通市小学数学青年教师教学基本功比赛 开发区小学数学青年教师教学基本功比赛 开发区小学数学珠心算优秀课评比 开发区小学数学青年教师教学基本功比赛 开发区小学数学青年教师教学基本功比赛 开发区小学数学青年教师优课评比 开发区小学数学教学设计评比 开发区小学数学微课评比 江苏省中小学教师信息技术能力提升工程培训活动 开发区少儿珠心算比赛优秀辅导老师 开发区“讲教育故事”比赛 南通市小学数学珠心算教育实验联盟学校课堂教学展示研讨活动	市级一等奖 区级一等奖 区级一等奖 区级一等奖 区级一等奖 区级一等奖 区级二等奖 区级二等奖 区级二等奖 区级二等奖 区级二等奖 区级三等奖 市级公开课 市级公开课 区级公开课 区级公开课 区级公开课	2017.12 2023.03 2019.12 2018.11 2016.09 2016.06 2016.06 2015.02 2016.06 2021.01 2021.06	市优秀师徒 区嘉奖 区教坛新秀 德艺双馨奖 校优秀师徒 优秀班主任 教学六认真优秀个人 优秀班主任 文明班级 优秀副班主任 优秀副班主任	南通市教师发展学院 开发区人力资源和社会保障局 开发区社会事业局 开发区慈善会 小海小学 小海小学 小海小学 小海小学 小海小学 小海小学 小海小学 小海小学 小海小学		
现专业技术资格及评审时间	中小学二级教师 2014.12.31		现专业技术资格受聘时间	2015.01								
学历、毕业院校、专业及时间	学历 1	自考本科、南京师范大学、小学教育、2013.12.30										
	学历 2	大专、江苏第二师范学院、小学教育、2013.06.30										
	学历 3											
专业工作经历					任现职前(根据二级申报表填写)年限: 1 年					破格条件(注明符合破格条件的第几条):		
起止时间	岗位及任教学科		任何职		班主任年限 (合计: 6.75 年)	任现职以来 (合计: 5.75 年)	职务	年限	职务	折算年限	继续教育情况: 近五年共 1017 学时, 平均每年 203.4 学时, 2021 年以来年均 259 学时; 公需课 24 学时。	
				班主任			2.5 年	毕业班(2023 年前)				
				学校中层以上干部 (含副职)				副班主任				
				年级组长(正职)				学科(教研)组长		2 年		
				心理健康教师				备课组长		0.75 年		
2013.09-2014.08; 未定级; 一(1)(2) 数学; 备课组长 2014.09-2015.01; 未定级; 二(1)(2) 数学; 班主任、备课组长 2015.02-2015.08; 二级教师; 二(1)(2) 数学; 班主任、备课组长 2015.09-2016.08; 二级教师; 一(1) 数学; 班主任、备课组长 2016.09-2017.08; 二级教师; 一(6) 数学; 班主任、备课组长 2017.09-2018.08; 二级教师; 二(5)(6) 数学; 课外活动小组指导老师 2018.09-2019.08; 二级教师; 三(7)(8) 数学; 教研组长、副班主任 2019.09-2020.01; 二级教师; 四(1) 数学; 教师 2020.09-2021.08; 二级教师; 一(2) 数学; 备课组长、副班主任 2021.09-2022.01; 二级教师; 二(2)(8) 数学; 备课组长、副班主任 2022.02-2022.08; 二级教师; 二(2)(8) 数学; 教研组长、副班主任 2022.09-至今; 二级教师; 三(2)(8) 数学; 教研组长、副班主任					任现职以来撰写的论文(论著)					2020 年	2021 年	2022 年
					发表(获奖)时间					合格	合格	优秀
					论文(论著)标题					单位推荐意见:		
					刊物名称 获奖论文单位					(盖章) 年 月 日		
					2019.03 一年级课堂的智慧“收”“放” 2019.04 情境教学让学生思维灵动 2022.08 优化作业设计, 让数学课堂更高效 2023.02 “双减”背景下小学兴趣数学的教学方法实践							

附件 2

南通市申报教师资格人员师德综合考核表

姓名	朱鑫娟	申报资格	中小学一级教师
工作单位及职务	南通市小海小学 教师	身份证号	32068319910909862X
德育工作或师德师风方面表彰奖励			
荣誉称号	颁奖部门	时间	
2 次校优秀班主任	南通市小海小学	2015.02、2016.06	
文明班级	南通市小海小学	2016.06	
2 次优秀副班主任	南通市小海小学	2021.01、2021.06	
师德师风方面处分记录	无		
近五年育人事迹小结（1000 字左右）			
挥洒师爱，用心育人			
<p>身为教师，我一直相信这样一句话——“没有教师对儿童的爱的阳光，学生就会混成模糊不清的一团。”师爱是教师职业道德的要求，更是事业心和责任感的体现。没有师爱，就没有教育。</p> <p>一、用爱心启迪学生的心灵</p> <p>从教以来，我始终注意关爱每个学生，以自己的言行影响他们、教育他们，学生们都亲切地叫我“小朱老师”。我公正地对待每一位学生，无论是优等生、中等生还是学困生，我会随时注意发现他们的“闪光点”给予表扬和鼓励，加重爱的砝码，把爱放在心头。</p> <p>2020 届三年级（8）班的刘航宇同学，是中途转来的，学习习惯和学习基础都很差，上课时常走神发呆，是典型的“学困生”。但是对老师很尊重，很有礼貌，也很听老师的话。我了解情况后，想方设法引导，密切联系家长配合教育，为他专门制定了一项奖惩规则：只要上课没被我点名提醒，就能得到一个“大拇指”奖章，如果还举手回答问题了，就奖励加倍；但是只要被我点名提醒了，就要扣掉奖章。我既给他奖励也给他惩罚，经过反复教育，初见成效。一次课间，我在走廊上看见他正在和其他同学玩，一只手里竟还拿着我给他的奖章，仿佛在向其他同学说：“瞧，我得到奖章啦！小朱老师表扬我啦！我有进步啦！”可见，小小的一个奖章在他眼里是多大的鼓励啊！就连玩耍的时候都不舍得放下。小小的奖章将他拉回了集中生活中，也拉回的学习的海洋里。看着他在人群中的笑脸，我为自己没有轻易放弃这样一位可爱的孩子而庆幸。</p> <p>二、用匠心培养学生的能力</p> <p>2015 年 9 月，学校成功申报了南通市珠心算实验学校。作为年轻力量，我根据学校的安排以高涨的热情投入到一年级珠心算教学实验工作中去，实验的过程是艰苦的，但这份艰苦也激发了我的干劲，慢慢地，珠心算实验走向了正轨。在打实学生的珠心算基础之后，学校组织起了“珠心算社团”，并组成了比赛队，力争在珠心算比赛中取得好成绩。“台上一分钟，台下十年功。”作为比赛队的指导老师之一，我除了要完成日常的教学工作，每天还要花大量的时间带比赛队进行额外的训练，节假日也不能休息。功夫不负有心人，比赛队的 7 名选手中有</p>			

一名在区少儿珠心算比赛中获得了一等奖，其余6名均获得了二等奖，我也荣获优秀辅导老师二等奖。

三、用耐心陪伴学生的成长

2018年9月，来到兄弟学校南通高等师范学校附属小学，开启了为期两年的交流学习。在交流期间，我积极响应学校的组织的“党员送教”活动，为一名残疾儿童上课，每当我走进“党员爱心”教室，看着偌大的教室里，一个孩子坐在轮椅上，扎着两个小辫子，笑嘻嘻地看着我，都会让我觉得自己对她很重要。她学得很慢很慢，我也教得很慢很慢，耐心地陪她成长。现如今，每当再次回想起当初的场景：一间教室，一个老师，一个学生，一堂课。身为教师的使命感都会油然而生。

教师工作平凡，但平凡中见伟大。每当看到孩子们每一个微小的进步时，我就感到莫大的欣慰、无限的快乐。我始终坚信：只要用师爱耕耘在三尺讲台，就一定会有爱的回报。

本人对育人事迹真实性承诺：我所述的育人事迹均真实。

签名：

以下内容由学校填写

师德评议情况

评议人员	学生评议	家长评议	同事评议
评议人数			
评议优秀率			

民意测评情况

学校教职工总数	参加人数	同意人数	不同意人数

学校就申报人员育人事迹真实性及师德综合考核提出意见：

育人事迹公示时间：

单位主要负责人签名：

单位盖章：

时间：